



HOJA DE DATOS DE LA TAREA ENTREGADA

FECHA _____

MÓDULO I ÁMBITO

CIENTIFICO TECNOLÓGICO

ALUMNO/A _____

Esta hoja debe ser rellena por el alumno y adjuntada como primera página de cada tarea

INSTRUCCIONES

PARA LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DE ESTAS TAREAS:

- ✓ No se admitirá ni calificará ningún trabajo escrito a lápiz.
- ✓ Tampoco se evaluará un trabajo fotocopiado o escrito a ordenador, salvo que se entregue por la plataforma digital.
- ✓ No se puede escribir todo el trabajo en letra mayúscula.
- ✓ Cuida la ortografía, la expresión y la estructuración de las respuestas.
- ✓ También debes tener en cuenta la presentación y la legibilidad de la escritura.
- ✓ No olvides que los ejercicios de estas tareas son un apoyo para tu estudio, por lo tanto, primero debes estudiar la materia que corresponda y después pasar a realizar estas tareas.
- ✓ Las tareas se deben entregar grapadas junto con la portada que aparece más arriba.
- ✓ Debes acompañar tus tareas del recibo de entrega, que también se encuentra en la página web del Cepa Pedro Gumiel.
- ✓ Este recibo debes presentarlo cumplimentado.

SUGERENCIAS PARA REALIZAR EL TRABAJO:

- ✓ Antes de empezar a realizar las actividades lee detenidamente el texto.
- ✓ No dudes en hacer un borrador previo si crees que lo necesitas.
- ✓ Recuerda que es conveniente revisar tu trabajo una vez lo hayas terminado.

RECIBO DE ENTREGA DE TAREAS



FECHA _____

MÓDULO I (curso 22-23)

ÁMBITO CIENTIFICO TECNOLÓGICO

ALUMNO/A

Este recibo debe ser relleno por el alumno y mostrado al profesor que le recoja la tarea para que éste lo selle. El recibo no será válido como justificante de entrega sin el sello o la firma del profesor en la casilla reservada para tal efecto.

.....

(Cortar por la línea de puntos)

1º ACT TAREA PRIMER PARCIAL

Nombre: _____ Apellidos: _____

- Tanto las respuestas a las actividades como las operaciones y razonamientos necesarios deben escribirse en los huecos correspondientes.
- Las operaciones y razonamientos deben escribirse obligatoriamente con bolígrafo de color azul o negro (nunca en rojo).

TEMA 1

1. Escribe los siguientes números con números.

- Doce mil ocho.
- Cuatro millones doscientos cuarenta y seis mil trescientos treinta y siete.
- Ochocientos un mil quinientos ochenta y cinco.

2. Escribe cómo se leen los siguientes números

- 873.231.246
- 904.108
- 5.107.103

3. Realiza las siguientes operaciones con números naturales

a. $9189 + 457 + 19 =$

$$5798 + 472 + 52 =$$

b. $568 - 279 =$

$$7259 - 778 =$$

c. $3056 \times 47 =$

$$5789 \times 300 =$$

d. $37567 : 42 =$

$$53000 : 1000 =$$

4. Realiza las siguientes operaciones con números enteros.

a. $(-7) + (+5) =$

$$(+5) + (-3) =$$

b. $(-7) - (-2) =$

$$(+4) - (+6) =$$

c. $(-4) \cdot (-4) =$

$$(+8) \cdot (-3) =$$

d. $(+6) : (-2) =$

$$(-14) : (-2) =$$

5. Realiza las siguientes operaciones respetando la prioridad de las operaciones

a. $(-2) - [2 \cdot (6 - 2)] + (5 - 8) =$

b. $2 \cdot (3 + 5) + (9 - 1) + (-1) \cdot (4 + 1) - 8 =$

6. Escribe en forma de potencia los siguientes números

a. 8 elevado a 5

b. $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$

TEMA 2

7. Obtén los divisores de 28

8. Define qué es un número primo. Pon 3 ejemplos.

9. Descompón los siguientes números en factores primos

a. 90

b. 2000

10. Calcula el m.c.d. de los siguientes números

a. 20 y 24

b. 120 y 180

11. Calcula el m.c.m. de los siguientes números

a. 28 y 21

b. 125 y 75

TEMA 3

12. Señala cuales de los siguientes descubrimientos pertenecen a la edad media:

<input type="checkbox"/>	Rueda
<input type="checkbox"/>	Imprenta
<input type="checkbox"/>	Máquina de vapor
<input type="checkbox"/>	Arado
<input type="checkbox"/>	Brújula

13. Define desarrollo sostenible.**TEMA 4****14. Escribe las siguientes fracciones. Señala el numerador y el denominador**

	Numerador	Denominador	Fracción
Dos quintos			
Siete novenos			
Seis Séptimos			
Un cuarto			

15. Simplifica las siguientes fracciones

a. $\frac{26}{12}$

b. $\frac{30}{420}$

16. Reducir las siguientes fracciones a común denominador

$$\frac{3}{4} \quad \frac{7}{15} \quad \frac{5}{3}$$

17. Escribe el símbolo > o < donde corresponda

$$\frac{3}{5} \square \frac{2}{5} \quad \frac{3}{4} \square \frac{3}{2} \quad \frac{6}{4} \square \frac{4}{6}$$

18. Realiza las siguientes operaciones

$$\frac{6}{5} \cdot \frac{6}{12}$$

$$\frac{1}{8} \cdot \frac{3}{7}$$

$$\frac{9}{5} \cdot \frac{5}{13}$$

19. Realiza las siguientes operaciones

$$\frac{8}{5} \cdot \frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{7}$$

$$\frac{9}{5} \cdot \frac{5}{11}$$

20. Realiza las siguientes operaciones

$$\left(5 + \frac{7}{3}\right) \cdot \frac{3}{8}$$

$$\left(\frac{4}{7} + 1\right) + \left(3 + \frac{5}{4}\right)$$

$$\left(\frac{1}{2} + \frac{5}{3}\right) : \left(\frac{3}{5} - \frac{5}{3}\right)$$

21. Escribe cómo se leen los siguientes números, indicando las unidades, décimas, centésimas...

a. 2,7

b. 5,246

c. 34,52

22. Escribe estas fracciones en forma de número decimal

$$\frac{47}{25} =$$

$$\frac{158}{10000} =$$

23. Realiza las siguientes operaciones

$$5,7 + 2,39 + 1,50 =$$

$$14,12 + 6,5 + 2,325 =$$

24. Resuelve las siguientes operaciones

$$4,473 \times 1000 =$$

$$0,016 \times 100 =$$

25. Resuelve las siguientes operaciones

$$17,2 \cdot 2,25 =$$

$$3,2 \cdot 21,6 =$$

26. Resuelve las siguientes operaciones

$$35,67 : 100 =$$

$$0,86 : 10 =$$

27. Resuelve las siguientes operaciones

$$63,5 : 15,1 =$$

$$7,2 : 6 =$$

TEMA 5

28. Explica brevemente las diferencias entre Geocentrismo y Heliocentrismo.

29. Define los siguientes conceptos:

- **Estrella:**

- **Galaxia:**

- **Asteroide:**

30. Enumera y describe las fases lunares.

31. Describe los movimientos de la Tierra

32. Define qué es un eclipse. Tipos de eclipse

33. Enumera las capas de la atmósfera y ordénalas desde la más cercana a la superficie a la más alejada de esta.

34. Explica qué es el efecto invernadero.

35. Explica qué es la geosfera, y sus capas.

1º ACT TAREA SEGUNDO PARCIAL

Nombre: _____ Apellidos: _____

- Tanto las respuestas a las actividades como las operaciones y razonamientos necesarios deben escribirse en los huecos correspondientes.
- Las operaciones y razonamientos deben escribirse obligatoriamente con bolígrafo de color azul o negro (nunca en rojo).

TEMA 6

1. Indica en qué casos las magnitudes que aparecen son directamente proporcionales: Contesta Si o No.

	Sí/No
La velocidad de un ciclista y el tiempo que tarda en recorrer 10 km	
El tiempo que está encendida una bombilla y el gasto de energía	
El número de horas trabajadas y el salario percibido	
El número de páginas de un libro y el peso que tiene	

2. Indica en cuáles de las siguientes situaciones, las magnitudes que aparecen son inversamente proporcionales:

	Sí/No
El descuento de una camisa en rebajas y el precio final de la camisa	
El número de operarios y el tiempo empleado en hacer determinado trabajo	
El caudal (litros/minuto) que arroja un manantial y el tiempo que tarda en llenar 10 litros .	

3. Indica si las siguientes razones representan una proporción

	V/F
$\left[\frac{4}{3}\right] = \left[\frac{8}{6}\right]$	
$\left[\frac{3}{4}\right] = \left[\frac{5}{3}\right]$	
$\left[\frac{10}{15}\right] = \left[\frac{2}{3}\right]$	
$\left[\frac{2}{3}\right] = \left[\frac{6}{9}\right]$	

9. Un padre reparte una herencia de 60000 euros de forma proporcional a las edades de sus hijos (de 10, 20 y 30 años). ¿Cuánto corresponde a cada uno?

10. Marta tiene un depósito bancario de 6000 euros. El banco le da un 1,8% anual. ¿Cuánto dinero le genera este depósito al final de año?

TEMA 7.

11. ¿Cómo expresarías en lenguaje algebraico las siguientes expresiones?

Lenguaje semántico	Lenguaje Algebraico
Un número cualquiera aumentado en 5	
La diferencia de dos números cualesquiera.	
La mitad de un número cualquiera.	
El cubo de un número cualquiera.	
Dos números consecutivos.	
El doble de un número.	
Las dos terceras partes de un número disminuido en 4.	

12. Realiza las siguientes operaciones con monomios:

a. $-2x^2+8x^2-5x^2=$

b. $\frac{7}{4x^3} \cdot (2x^8)$

13. Deduce la identidad matemática de la siguiente expresión algebraica:

$$(3a + 5)^2 =$$

14. Resuelve la siguiente ecuación:

$$\frac{2(x - 1)}{5} - \frac{(x - 3)}{3} = 6$$

15. Si a un número se le suma su doble y su triple resulta 60. ¿Cuál es el número?

TEMA 8

16. Enumera y describe las características de los reinos en los que se dividen todos los seres vivos.

17. Describe brevemente las funciones vitales de los seres vivos

TEMA 9

18. Indica brevemente las diferencias entre hardware y software

19. ¿Qué ocurriría si estableces una contraseña corta para todas tus cuentas?