



Castilla-La Mancha



# HOJA DE DATOS DE LA TAREA ENTREGADA

Módulo 2 ESPAD

ÁMBITO: Inglés

CEPA Pedro Gumiel

ALUMNO/A: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

*Esta hoja debe ser rellena por el alumno y adjuntada como primera  
página de cada tarea*

**CEPA Pedro Gumiel, Illescas (Toledo)**

**Datos de contacto**



**Dirección Completa:**  
Calle Rodrigo Carrasco Gallego,  
s/n. 45200, Illescas (Toledo)  
**Teléfonos:**  
925512166  
**Fax:**  
925512166  
**Correo electrónico:**  
45005914.cea@edu.jccm.es

**Ámbito de la Comunicación. Inglés**

**Módulo 2 (2º ESPAD)**

**Curso 2022-2023 (1º cuatrimestre)**

**Fecha límite de entrega: 15 DICIEMBRE**

## INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LOS EJERCICIOS

- **FORMA DE ENTREGA:** se entregará preferentemente en mano, antes de la fecha límite (15 DICIEMBRE). Si no se puede acudir a la escuela a hacer la entrega se podrá entregar de forma online de acuerdo con los criterios y vías expuestos por el profesor.
- Para la realización de los ejercicios, puedes usar el TEMARIO oficial de ESPAD de la asignatura, que se puede encontrar en la página web del CEPA Pedro Gumiel.
- Si tiene DUDAS, puede acudir a las TUTORÍAS del ÁMBITO DE COMUNICACIÓN del Módulo para orientarse en la resolución de los ejercicios.
- No se puede escribir todo el trabajo en letra mayúscula ni con lapicero. Cuide la ortografía, la presentación, la expresión y la estructuración de las respuestas.
- No está permitido añadir hojas a este cuadernillo. Las preguntas deben contestarse en el espacio habilitado.
- Para la entrega ONLINE, debe seguir los siguientes pasos:
  - 1) Descargar este documento (PDF), imprimirlo y contestar las preguntas A MANO (no se puede utilizar ordenador).
  - 2) Después debe ESCANEAR su trabajo y convertirlo en un PDF que subirá al Aula Virtual de la asignatura.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Este cuestionario (TAREA COMPLETA) supone un 20 % de la nota final para la EVALUACIÓN ORDINARIA (2 PUNTOS).

Por último, ¡MUCHO ÁNIMO con el curso!

## UNIT 1

1. Complete the sentences with there is/there are/there isn't/there aren't. Completa las oraciones con *there is/there are/there isn't/there aren't*.

- 1) .....twenty months in a year.
- 2) ..... a theatre in Toledo.
- 3) ..... many monuments in Toledo.
- 4) ..... an airport in Toledo.

2. Write sentences with can or can't to express your abilities. Escribe oraciones con *can o can't* para expresar tus habilidades.

1. Eat/ five hamburgers.
2. Sing/ a song
3. Sleep/ in my bed all day.
4. Play/ the guitar

3. Translate the following sentences with **CAN**. Traduce las siguientes oraciones con **CAN**.

- 1) Un león puede saltar, pero no puede escribir.
- 2) Un oso puede caminar, pero no puede hablar.
- 3) Un niño puede leer, pero no puede volar
- 4) Un pájaro puede volar, pero no puede nadar.

## UNIT 2

1. Complete with the appropriate possessive adjective. The underlined words may serve you of help. Completa con el adjetivo posesivo adecuado. Las palabras subrayadas te pueden servir de ayuda.

1. I can't believe \_\_\_\_\_ eyes.
2. Steffi Graf wins gold. This is \_\_\_\_\_ fifth major title this year.
3. We have got good boys at hockey. \_\_\_\_\_ boys have won the match.
4. Disaster!!! Pippa's horse has hurt \_\_\_\_\_ leg.

2. COMPLETE THE SEASONS WITH THE MONTHS THAT FORM THEM.  
Completa las estaciones con los meses que la forman.

1. SUMMER: June, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
2. WINTER:
3. SPRING:
4. AUTUMN:

3. Complete with words related to weather. Completa con palabras relacionadas con el tiempo atmosférico:

Example: When it is .....*foggy*..... it's very dangerous to drive

- 1) When it is ..... people wear a coat
- 2) When it is ..... you can't see the sun
- 3) When it is .....people need a raincoat
- 4) When it is .....you wear sunglasses

### UNIT 3

**1. Complete the sentences with the verbs in PRESENT SIMPLE. Completa las oraciones con el presente simple del verbo entre paréntesis.**

1. When \_\_\_\_\_ the party \_\_\_\_\_ (finish)?
2. I am very lazy. On Sundays I \_\_\_\_\_ (not get) up early.
3. My best friend Julia and I often \_\_\_\_\_ (go) shopping.
4. He \_\_\_\_\_ (not dance) very well.

**2. Put the following words in the correct order to write sentences. Pay attention to the adverbs of frequency. Ordena las siguientes palabras para formar oraciones. Presta atención a la posición correcta de los adverbios de frecuencia.**

- 1) Harry/ get up/ early in the morning/ always

\_\_\_\_\_

- 2) The teacher/ often/ is/ happy

\_\_\_\_\_

- 3) We/ sometimes/eat/ cake

\_\_\_\_\_

- 4) Usually/ drink/ they/ water

\_\_\_\_\_

**3. Write 4 sentences to express your likes and dislikes. Escribe 4 oraciones indicando 4 cosas que te gustan y no te gustan.**

Ex. I like bananas but I don't like oranges.

## UNIT 4

1. Complete the following sentences with some or any. Completa las siguientes oraciones con some o any.

- 1) These are \_\_\_\_\_ mice.
- 2) There aren't \_\_\_\_\_ sheep nor elephants
- 3) Are there \_\_\_\_\_ ducks?
- 4) I want \_\_\_\_\_ cream with my coffee, please.

2. Complete the following sentences with how much or how many. Completa las siguientes oraciones con how much o how many.

- 1) \_\_\_\_\_ meat do you eat?
- 2) \_\_\_\_\_ children are there in your class?
- 3) \_\_\_\_\_ orange juice do you drink?
- 4) \_\_\_\_\_ good restaurants do you know?

3. Food: Countable and uncountable nouns. Put these nouns into the correct column in the chart below. Pon estos nombres en la columna correspondiente en el cuadro que aparece a continuación.

Rice    biscuits    Potatoes    Cheese

Countable nouns	Uncountable nouns

## UNIT 5

**1. Complete the sentences with the verbs in PRESENT CONTINUOUS. Completa las oraciones con el PRESENTE CONTINUO del verbo entre paréntesis.**

1. Chris \_\_\_\_\_ (not look) magazines at the moment.
2. \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ (play) tennis right now?
3. How is the party? \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (have) a good time?
4. Jenny and Sandra \_\_\_\_\_ (meet) me at 5.30 after her music lesson.

**2. Complete the sentences with the verbs in PRESENT SIMPLE or PRESENT CONTINUOUS. Completa las oraciones con el PRESENTE SIMPLE o CONTINUO del verbo entre paréntesis.**

1. John \_\_\_\_\_ (go) to school now.
2. I \_\_\_\_\_ (read) the newspaper every day.
3. The children \_\_\_\_\_ (play) football every Sunday.
4. Andrew \_\_\_\_\_ (cook) an omelette at this moment.

**3. Write the following times. Escribe las siguientes horas en inglés.**

- 1) 4.15
- 2) 11.45
- 3) 6.30
- 4) 12.10



## UNIT 6

1. Write instructions for a robot. Use the imperative (+ for affirmative, - for the negative). Escribe instrucciones para un robot. Utiliza el imperativo en afirmativa (+) o en negativa (-).

EXAMPLE: (-) **Watch/ TV** *Don't watch TV.*

- 1) (+) Wash/car
- 2) (-) Use/computer
- 3) (+) Clean/house
- 4) (-) Read/ book

2. Write the comparative form of superiority of the following adjectives. Escribe la forma comparativa de superioridad de estos adjetivos.

beautiful	
far	
ugly	
good	

3. Choose the correct preposition of place. Elige la preposición de lugar adecuada.

- 1) Our cat likes sleeping with me \_\_\_\_\_ the bed. ( between / on / in front of)
- 2) I'm waiting for my friend \_\_\_\_\_ her house. ( in front of / under / on )
- 3) We're playing a game – I'm hiding \_\_\_\_\_ the door! ( on / under / behind )
- 4) My teddy is \_\_\_\_\_ my doll. (next to / between / in)

## **READING**

**1. Read the dialogue and then answer the questions. Lee el diálogo y después contesta a las preguntas.**

### **A Job Interview**

**Interviewer:** So, why do you want to be a computer programmer?

**Jason:** Well, I don't like working in a fast food restaurant, and I want to make more money.

**Interviewer:** I see. Do you have any experience?

**Jason:** No, but I'm a fast learner.

**Interviewer:** What kind of computer do you use?

**Jason:** Computer? Uhm, let me see. I can use a Mac. I also used Windows 95 once.

**Interviewer:** That's good.

**Jason:** May I ask a question?

**Interviewer:** Please, go ahead.

**Jason:** Will I be able to find a job as a computer programmer?

**Interviewer:** Umm, err, ahh....

### **QUESTIONS ABOUT THE TEXT (PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO).**

---

**What job does Jason want?**

- a. Cook
- b. Computer Programmer
- c. Cameraman

**Why does Jason want a new job?**

- a. He's bored
- b. He quit his job
- c. He wants more money

**Does Jason have programming experience?**

- a. Yes
- b. No

**Jason is a slow learner.**

- a. True
- b. False

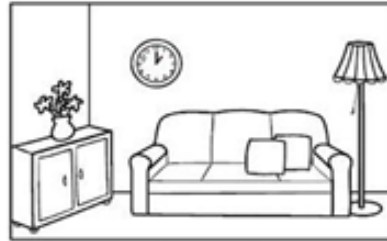
## WRITING

1. Choose one room and describe it. Use there is, there are and the correct prepositions of place. You can also use negative sentences. Write about 40 words. Elige una habitación y descríbela. Utiliza There is , there are y preposiciones para indicar el lugar en el que se encuentran los muebles. También puedes usar frases negativas. Escribe unas 40 palabras.

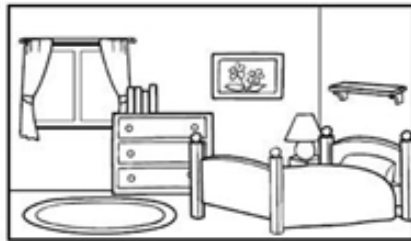
### Rooms in the House



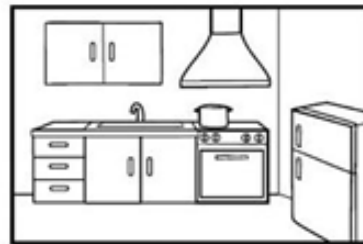
bathroom



living room



bedroom



kitchen



# RECIBO DE ENTREGA DE TAREAS

**FECHA:** \_\_\_\_\_

*Sello o firma*

**ALUMNO/A:** \_\_\_\_\_

## MÓDULO 2 INGLÉS

Este recibo debe ser relleno por el alumno y mostrado al profesor que le recoja la tarea para que este lo selle. El recibo no será válido como justificante de entrega sin el sello o la firma del profesor en la casilla reservada para tal efecto.

.....

(Cortar por la línea de puntos)