



# ÁMBITO SOCIAL

## Módulo IV

### SEGUNDO CUATRIMESTRE

Nombre del alumno/a: .....

Fecha de entrega: .....

*Esta hoja debe ser rellenada por el alumno y adjuntada como primera página de cada tarea.*

## **INSTRUCCIONES**

### - ELABORACIÓN:

- Para completar las preguntas puedes extraer la información de los siguientes sitios:

- **Resúmenes** elaborados por el profesor que están colgados en el aula virtual de la plataforma *EducamosCIm*.

- **Temario Oficial** de Ámbito Social del Módulo 4 de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Aviso: Algunos temas pueden no estar en el mismo orden debido al cambio de legislación. Puedes consultarlos en este enlace: <https://www.educa.jccm.es/es/estperadult/estudiar-epa/enseanzas-conducentes-titulacion/educacion-secundaria-personas-adultas-presencial-distancia-/educacion-secundaria-personas-adultas-distancia-espada/acceso-epa-distancia-ordinaria-virtual/temario-educacion-secundaria-personas-adultas-distancia-esp/ambito-social-1-2-cuatrimestre-curso-2020-2021-actualizado>

- Si tienes dudas, puedes acudir a las tutorías individuales o colectivas de Ámbito Social del Módulo 4 para orientarte en la resolución de los ejercicios.
- No se puede escribir todo el trabajo en letra mayúscula ni con lapicero.
- Cuida la ortografía, la presentación, la expresión y la estructuración de las respuestas.
- No está permitido añadir hojas a este cuadernillo. Las preguntas deben contestarse en el espacio habilitado.
- No olvides que los ejercicios de estas tareas son un apoyo para tu estudio, por lo tanto, primero debes leer bien los apuntes y, después, pasar a realizar estas tareas.
- Debes realizar la tarea **ESCRITA A MANO**. Para ello, imprime el archivo PDF y completa las preguntas en su hueco. Si vas a entregarlas en papel en el CEPA, es recomendable que hagas una fotocopia para poder repasar después. En caso de que optes por enviarlas a través de Internet, puedes escanearlas en la copistería o fotografíalas con una aplicación de móvil, por ejemplo, *Microsoft Office Lens*, para después convertirla en un **ÚNICO DOCUMENTO PDF**.

### - FORMA DE ENTREGA:

- **EN PAPEL**: Al profesor antes del **23 de mayo** de 2024.
- **ONLINE**: En el **buzón de tareas** habilitado en el Aula Virtual de *EducamosCIm*.

## 1. La Primera Guerra Mundial.

### a) Explica brevemente cuáles fueron las causas que la produjeron.

- Territoriales:

- Militares:

- Económicas:

- Ideológicas:

- Detonante:

### b) ¿Quiénes fueron los contendientes?:

- Triple Entente:

- Triple Alianza:

### c) ¿Qué tratado de paz se firmó tras la Gran Guerra y en qué consistía principalmente?

d) Completa el cuadro con los imperios que desaparecieron y los nuevos países que surgieron tras la Primera Guerra Mundial.

Imperios que desaparecen	
Nuevos países	

2. Lee el siguiente texto correspondiente a las *Tesis de Abril* de Lenin y responde las preguntas:

1. En nuestra actitud ante la guerra, por parte de Rusia sigue siendo una guerra imperialista, de rapiña.
2. Ningún apoyo al Gobierno Provisional.
3. Explicar a las masas que los Soviets de diputados obreros son la única forma posible de gobierno revolucionario.
4. No a una república parlamentaria, sino una república de los soviets de diputados obreros, jornaleros agrícolas y campesinos, en todo el país, de abajo arriba.
5. Nacionalización de todas las tierras del país de las cuales dispondrán los Soviets locales de diputados de los jornaleros agrícolas y campesinos.

- ¿De qué guerra pretende salir una vez consiga el poder?

- ¿Qué situación económica, política y social vivía Rusia antes de la Revolución? (Mira en apuntes)

- ¿Qué propone en cuanto a las tierras de Rusia?

- ¿Qué es un soviet?

- ¿Quiénes eran los bolcheviques?

- ¿Qué fue la NEP?

**3. La crisis bursátil de 1929 y sus consecuencias.**

- Causas del crack del 29:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ¿Qué fue la Gran Depresión?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ¿Qué fue el New Deal?

**4. Completa este cuadro – resumen de las vanguardias artísticas del cubismo y el surrealismo.**

"ISMOS"	CARACTERÍSTICAS	AUTORES	OBRAS
CUBISMO			
SURREALISMO			

**5. El fascismo, el nazismo y el estalinismo.**

- Escribe siete características de los totalitarismos y pon, siempre que puedas, un ejemplo de cada una de las características.

- Completa la tabla-resumen de los totalitarismos en Europa en la primera mitad del siglo XX:

	País	Líder	Contra quién y cómo ejercen la represión	Momentos importantes
<b>FASCISMO</b>				
<b>NAZISMO</b>				
<b>ESTALINISMO</b>				

## 6. La Segunda Guerra Mundial:

- Causas de la Segunda Guerra Mundial:

- ¿Qué dos bandos se enfrentaron en la Segunda Guerra Mundial?

- ¿Cuándo y por qué entran en la Segunda Guerra Mundial EE. UU. y la URSS?
  
- Nombra las Conferencias más importantes que tuvieron lugar al final de la Segunda Guerra Mundial. ¿Qué se acordó en la Conferencia de Potsdam?
  
- ¿Cuáles fueron las consecuencias demográficas y políticas de la Segunda Guerra Mundial?
  
- ¿Qué fue el Holocausto?

**7. Explica qué es la ONU, cuándo surgió y nombra sus principales instituciones.**

**8. La Guerra Fría:**

- Completa el cuadro-resumen sobre los bloques de la Guerra Fría:

Bloque	País que lo lidera	Economía	Zona de influencia en Europa	Alianza militar
<b>CAPITALISTA</b>				
<b>COMUNISTA</b>				

- Define Plan Marshall:
  
- ¿Qué es el Telón de Acero?
  
- Cita momentos de especial tensión entre los dos bloques y cuándo ocurrieron:
  
- ¿Qué fue la Perestroika y quién fue su principal impulsor?

**9. Responde las siguientes cuestiones sobre la descolonización:**

- a) ¿Cuáles fueron las causas de la descolonización de Asia y África?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) ¿Qué fueron los “países no alineados” y en qué Conferencia se agruparon?



**10. La Unión Europea:**

a) ¿Cuándo se fundó la Comunidad Económica Europea y qué países la fundaron?

b) Completa el cuadro sobre las ampliaciones de la Unión Europea:

	<b>AÑO</b>	<b>PAÍSES</b>
<b>1ª Ampliación</b>	1973	
<b>2ª Ampliación</b>		
<b>3ª Ampliación</b>		
<b>4ª Ampliación</b>	1995	
<b>5ª Ampliación</b>		
<b>6ª Ampliación</b>		
<b>7ª Ampliación</b>	2013	

c) Explica qué es el Parlamento Europeo, cuántos diputados tiene y cuáles son sus sedes.

d) ¿Qué es la Comisión Europea?

e) ¿Cuál es la moneda común de la Unión Europea y en qué año entró en circulación?

f) ¿Para qué sirven las políticas regionales? Enumera los instrumentos de política regional de la Unión Europea:

g) ¿Qué fue el "Brexit"?

**11. La economía actual:**

- a) ¿Cuáles son los tres sectores de la economía? Defínelos y escribe dos ejemplos de cada uno.
- b) ¿Por qué se produjo la crisis del petróleo de 1973 y cuáles fueron sus consecuencias?
- c) ¿Qué es la globalización? Nombra las consecuencias negativas y positivas de este fenómeno mundial.

**12. El reinado de Alfonso XIII:**

a) ¿Cuáles fueron los principales acontecimientos del reinado de Alfonso XIII hasta la dictadura de Primo de Rivera?

b) ¿Por qué el régimen de Miguel Primo de Rivera era una dictadura totalitaria?

c) ¿Qué ocurrió en el mes de abril de 1931?

### 13. La Segunda República Española:

a) ¿Qué novedades trajo la Constitución de 1931?

b) Completa el cuadro-resumen sobre las etapas de la Segunda República:

ETAPAS	Años	Ideología del gobierno	Principales medidas y acontecimientos

### 14. La Guerra Civil Española:

a) ¿Cuándo comienza y termina la Guerra Civil Española?

b) Completa este cuadro sobre los bandos contendientes:

BANDOS	Principales líderes	Apoyos internacionales	Territorios que dominan tras el alzamiento en 1936
Republicano			
Sublevado			

**15. La dictadura de Franco:**

a) ¿Quiénes fueron los principales apoyos del régimen franquista?

b) ¿Por qué el régimen de Franco es una dictadura totalitaria?

c) Completa el siguiente cuadro sobre las etapas del franquismo:

ETAPAS	Medidas en política interior	Medidas en política exterior	Política económica	Sociedad y oposición al régimen
Primer franquismo (1939-1959)				
Segundo franquismo (1959-1969)				
Fin del franquismo (1970-1975)				

**16. La Transición a la Democracia en España:**

a) ¿Quiénes fueron los personajes más relevantes de la Transición y por qué?

b) ¿Qué reformas permitieron avanzar hacia la Democracia en España?

c) ¿Cuáles fueron las principales novedades introducidas por la Constitución de 1978?

d) ¿Qué fue ETA? Investiga y explica cuándo surgió, cuáles fueron sus momentos de mayor actividad, las consecuencias de su actividad y cuándo se disolvió.

e) ¿Qué ocurrió el 23 de febrero de 1981?

**17. La España actual:**

a) Elabora una lista con los **Presidentes del Gobierno** que ha tenido España en Democracia, el partido político al que pertenecía cada uno y sus años de mandato.

**b)** Elabora una lista con, al menos, cuatro leyes aprobadas en la Democracia que hayan contribuido al avance en la igualdad entre hombres y mujeres y en derechos LGTBI. Debes incluir el nombre de la ley y su año de entrada en vigor.

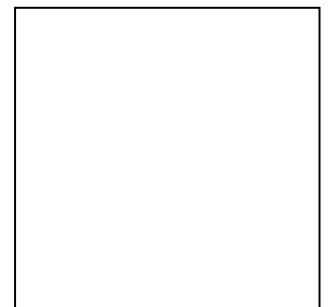
.....  
(Cortar por la línea de puntos)

████████████████████  
FECHA \_\_\_\_\_

MÓDULO \_\_\_\_\_ BLOQUE \_\_\_\_\_

ÁMBITO \_\_\_\_\_

ALUMNO/A \_\_\_\_\_



*Este recibo debe ser rellenado por el alumno y mostrado al profesor que le recoja la tarea para que éste lo selle. El recibo no será válido como justificante de entrega sin el sello o la firma del profesor en la casilla reservada para tal efecto.*