



ÁMBITO SOCIAL

Módulo I

Nombre del alumno/a:

Fecha de entrega:

Esta hoja debe ser rellenada por el alumno y adjuntada como primera página de cada tarea.

INSTRUCCIONES

REALIZACIÓN:

- Para completar las preguntas puedes extraer la información de los siguientes sitios:
 - Temario Oficial del Módulo I de Ámbito Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Puedes conseguirlo en este enlace: <https://www.educa.jccm.es/es/estperadult/estudiar-epa/enseanzas-conducentes-titulacion/educacion-secundaria-personas-adultas-presencial-distancia-/educacion-secundaria-personas-adultas-distancia-espada/acceso-epa-distancia-ordinaria-virtual/temario-educacion-secundaria-personas-adultas-distancia-esp/ambito-social>
 - Resúmenes elaborados por el profesor que están colgados en la plataforma Aula Virtual.
- Si tienes dudas, puedes acudir a las tutorías individuales o colectivas de Ámbito Social del Módulo I para orientarte en la resolución de los ejercicios.
- No se puede escribir todo el trabajo en letra mayúscula ni con lapicero.
- Cuida la ortografía, la presentación, la expresión y la estructuración de las respuestas.
- No está permitido añadir hojas a este cuadernillo. Las preguntas deben contestarse en el espacio habilitado.
- No olvides que los ejercicios de estas tareas son un apoyo para tu estudio, por lo tanto, primero debes leer bien los apuntes y después pasar a realizar estas tareas.
- Debes realizar la tarea **ESCRITA A MANO**. Para ello, imprime el archivo y completa las preguntas en su hueco. Para entregar online, escanea las hojas o fotografíalas con la aplicación *Microsoft Office Lens*, para después convertirla en un único PDF. (Si tenéis dudas sobre esto último, preguntadme).

FORMA DE ENTREGA:

- **PAPEL**: HASTA EL 23 DE MAYO
- **ONLINE**
 - Correo electrónico del profesor: sspm54@educastillalamancha.es
 - Aula Virtual
 - **DEBE SER ENVIADO EN UN SOLO DOCUMENTO PDF.**

TEMA I. LA PREHISTORIA

1. Define los siguientes conceptos.

- Prehistoria:

- Historia:

- Paleolítico:

- Hominización:

- Neolítico:

- Monumento megalítico:

2. Pon las siguientes especies en orden cronológico y di una característica propia de cada una.

Homo Sapiens Homo Neandertal Homo Habilis Homo Erectus Australopithecus

ESPECIE	CARACTERÍSTICA

3. Completa esta tabla sobre el Paleolítico.

Organización social	
De qué vivían	
Dónde vivían	

Cómo era el medio	
Fabricación de útiles	
Otros rasgos	

4. Describe brevemente los siguientes aspectos del Neolítico de tal forma que podamos ver las diferencias con respecto al Paleolítico.

Organización social	
De qué vivían	
Dónde vivían	
Fabricación de útiles	

5. Indica las rutas por las que se difundió el Neolítico y cita siete cambios que se producen en el Neolítico para que hablemos de Revolución.

6. Sobre este eje temporal, distribuye las distintas etapas en que se divide la Prehistoria y sus fechas.



7. ¿Qué es el megalitismo? Identifica las siguientes construcciones megalíticas.



TEMA II. PRIMERAS CIVILIZACIONES: EGIPTO Y MESOPOTAMIA

1. Contesta a estas preguntas.

- ¿Dónde aparecieron las primeras civilizaciones urbanas?

- ¿Por qué fue tan importante el excedente agrícola?

- ¿Qué innovación tecnológica te parece más importante, el uso generalizado del metal o el desarrollo de los transportes? ¿Por qué?
- ¿Por qué apareció la escritura? ¿Por qué este invento es tan importante para la Historia? ¿Qué tipo de escritura utilizaban en Mesopotamia? ¿Y en Egipto?
- ¿Qué quiere decir que las religiones de estos pueblos eran politeístas? Cita dos dioses de Mesopotamia y otros dos de Egipto.

2. Une estos reyes o ciudades con su correspondiente periodo de las historias de Mesopotamia y Egipto.

Ramsés II

Periodo Sumerio

Asurbanipal II

Imperio Acadio

Ur, Uruk y Lagash

Imperio Babilónico

Mentuhoptep II

Imperio Asirio

Sargón I

Imperio Antiguo

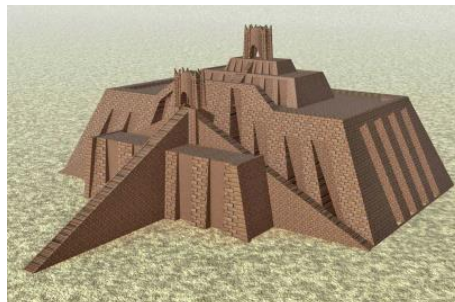
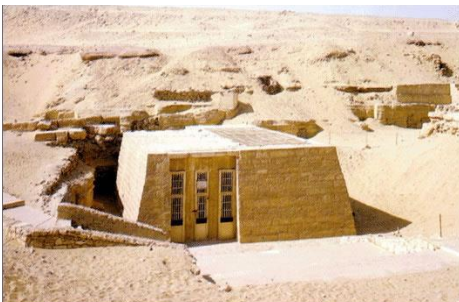
Kefren

Imperio Medio

Hammurabi

Imperio Nuevo

3. Identifica las siguientes construcciones. Indica si pertenecen a Egipto o a Mesopotamia.



4. Corrige estas frases sobre la escultura de estas civilizaciones.

- *Las figuras más importantes socialmente se representan más pequeñas.*
- *En las estatuas se sigue la ley de la lateralidad.*
- *Los sumerios y acadios hacían las estatuas en bronce.*
- *Los asirios hicieron relieves con escenas de recolección.*
- *También hicieron "lamasus", que eran leones alados con cabeza humana.*
- *En Egipto no hay diferencias entre representar al faraón o al resto de la sociedad.*

5. Enumera las principales características de la pintura egipcia.

TEMA III. LA GRECIA CLÁSICA

1. Sitúa estos acontecimientos en las diferentes etapas de la historia de Grecia.

- *Alejandro Magno conquista un gran imperio.*
- *Las polis griegas colonizan el Mediterráneo.*
- *Guerras del Peloponeso.*
- *Muchas polis griegas se unen a la Liga de Delos.*
- *Filipo II de Macedonia conquista las polis griegas.*
- *Guerras Médicas.*
- *Pericles gobierna en Atenas.*

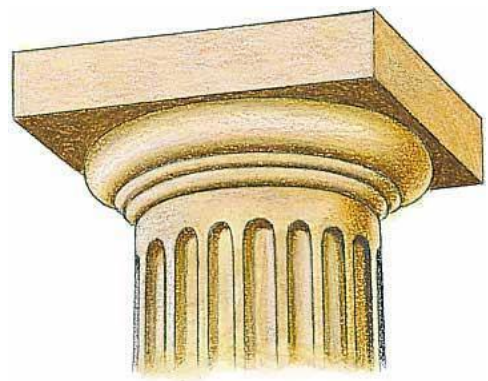
2. Completa este cuadro sobre las instituciones atenienses.

Institución	Formada por	Funciones	
Ecclesia			
Bulé			
	Encargados de	Los más importantes	Funciones
Magistrados			

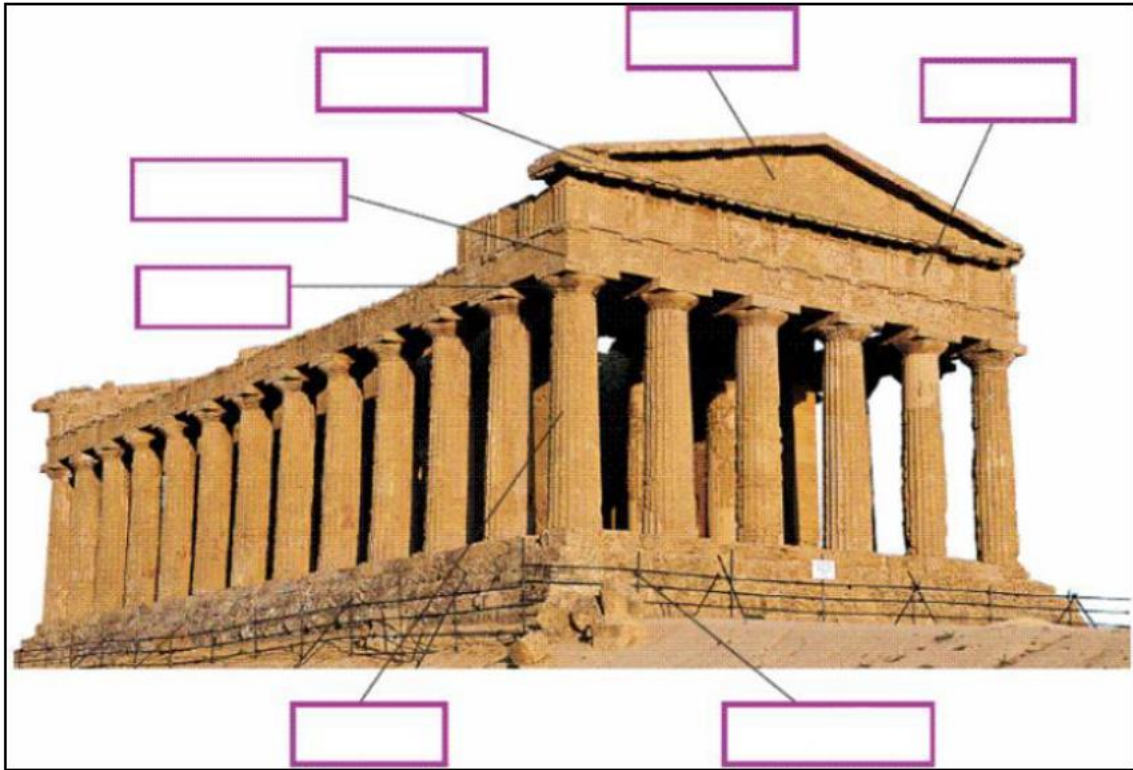
3. Señala a qué grupos sociales pertenecen las siguientes frases.

	Ciudadanos	Extranjeros	Mujeres	Esclavos
No los consideraban personas sino "instrumentos parlantes".				
No podían intervenir en política.				
No eran libres sino la propiedad de una familia.				
Hombres nacidos de padre y madre atenienses.				
La mayoría se encargaban del comercio y la artesanía.				
Nunca eran consideradas ciudadanas y tenían que estar bajo la protección de un hombre.				
Podían intervenir en el gobierno.				
Pagaban impuestos.				
Se llegaba a ser por ser prisionero de guerra, hijo de esclavos o botín de los piratas.				

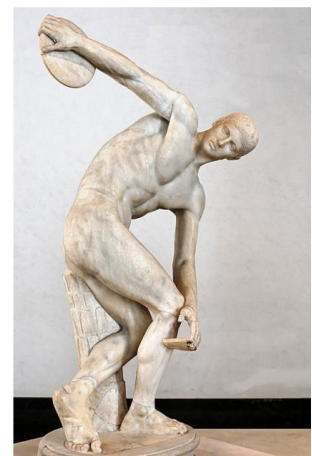
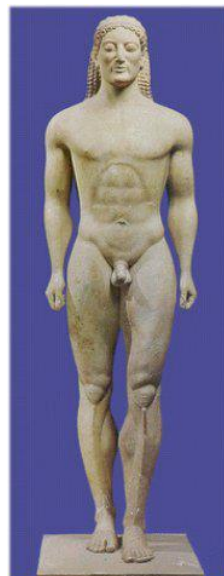
4. Identifica los tres órdenes griegos.



5. Nombra las diferentes partes de este templo griego.



6. Identifica las siguientes esculturas griegas. Indica a qué época pertenecen.



TEMA IV. NACIMIENTO Y EXPANSIÓN DE ROMA

1. Sobre este eje temporal, distribuye las distintas etapas históricas de la Antigua Roma. Incluye sus fechas de inicio y fin.



2. Completa este cuadro sobre las funciones de los magistrados durante la República.

Magistrado	Funciones
Cónsules	
Pretores	
Censores	
Ediles	
Cuestores	
Tribunos de la plebe	

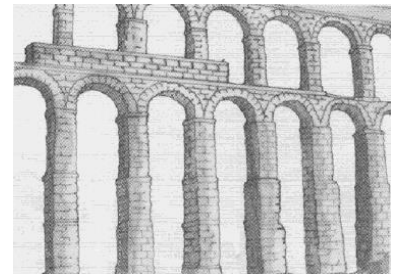
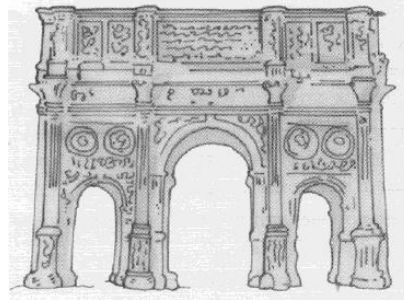
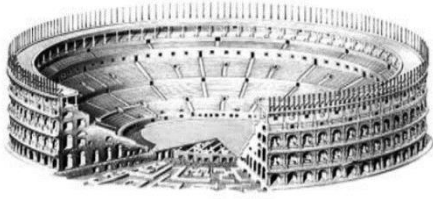
3. Completa este cuadro sobre la sociedad romana con la información que falta.

Ciudadanos				
	Plebeyos	Esclavos		Mujeres
Clase reducida de privilegiados. Se consideraban descendientes de los fundadores de Roma. Desempeñaron los cargos políticos más importantes.			Esclavos liberados por sus amos. Normalmente seguían manteniendo relación con sus antiguos dueños.	

4. Contesta a las siguientes preguntas.

- ¿En qué años se produjeron las Guerras Púnicas? ¿A quiénes enfrentaron?
- ¿En qué año se produjo la división del Imperio Romano? ¿Quién fue el último emperador?
- ¿Cómo se les conocía a los esclavos liberados?
- ¿Qué emperador proclamó el cristianismo como religión oficial del imperio? ¿En qué año?
- Cita a tres personajes relevantes de la cultura romana y alguna de sus obras.
- ¿Qué es la romanización?

5. Identifica los siguientes edificios romanos. ¿Para qué servía cada uno?



TEMA V. ESPAÑA EN LA ANTIGÜEDAD

1. Contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Por qué es tan importante el yacimiento de Atapuerca?
- ¿Conoces algún yacimiento del Paleolítico en Castilla-La Mancha? ¿Y del Neolítico?
- ¿Quiénes fueron los Tartessos?
- ¿Qué recursos explotaron los romanos en Hispania?

2. ¿Qué es este objeto? ¿Con qué técnica está decorado? ¿A qué periodo histórico pertenece?



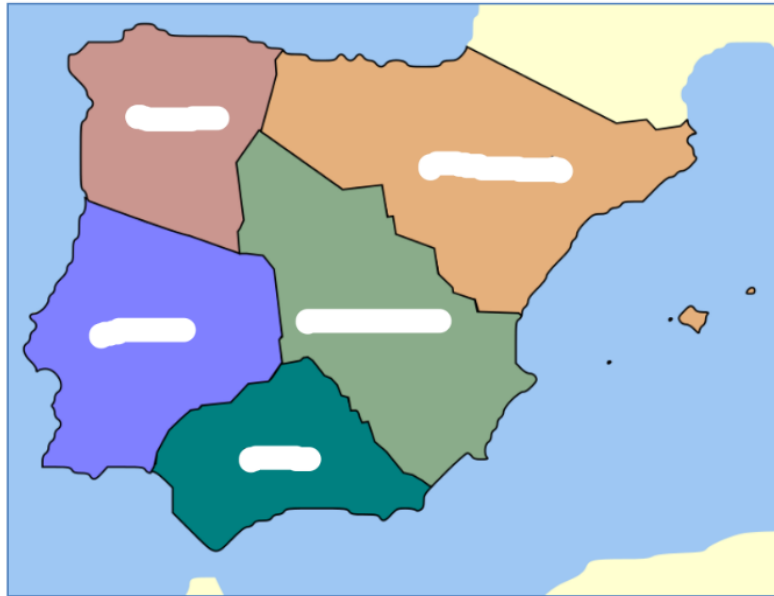
3. Completa este cuadro sobre el nombre de ciudades españolas.

NOMBRE ANTIGUO	NOMBRE ACTUAL
Gadir	
	Málaga
	Ampurias
Rhode	
Saguntum	
Ebussus	
	Cartagena

4. Completa el cuadro con las características de íberos y celtas.

	ÍBEROS	CELTAS
¿Dónde vivían?		
¿A qué se dedicaban?		
¿Cómo se organizaban?		
¿Cómo era su cultura?		

5. Sobre este mapa, pon el nombre de las provincias romanas.



TEMA VI. LA GEOGRAFÍA COMO CIENCIA

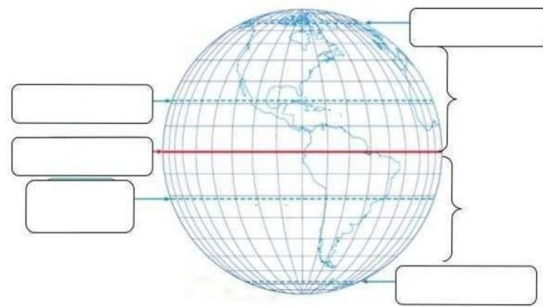
LA TIERRA: CARACTERÍSTICAS Y MOVIMIENTOS. LA RED CARTOGRÁFICA Y LOS MAPAS

1. Contesta a estas preguntas sobre los movimientos de la Tierra.

- ¿Qué es el movimiento de rotación? ¿Cuánto tarda la Tierra en realizarlo? ¿Qué consecuencias tiene?
- ¿Qué es el movimiento de traslación? ¿Cuánto tarda la Tierra en realizarlo? ¿Qué consecuencias tiene?

2. Contesta a estas preguntas sobre las líneas imaginarias de la Tierra.

- ¿Qué son los paralelos? Escribe sobre el dibujo el nombre de los más importantes.

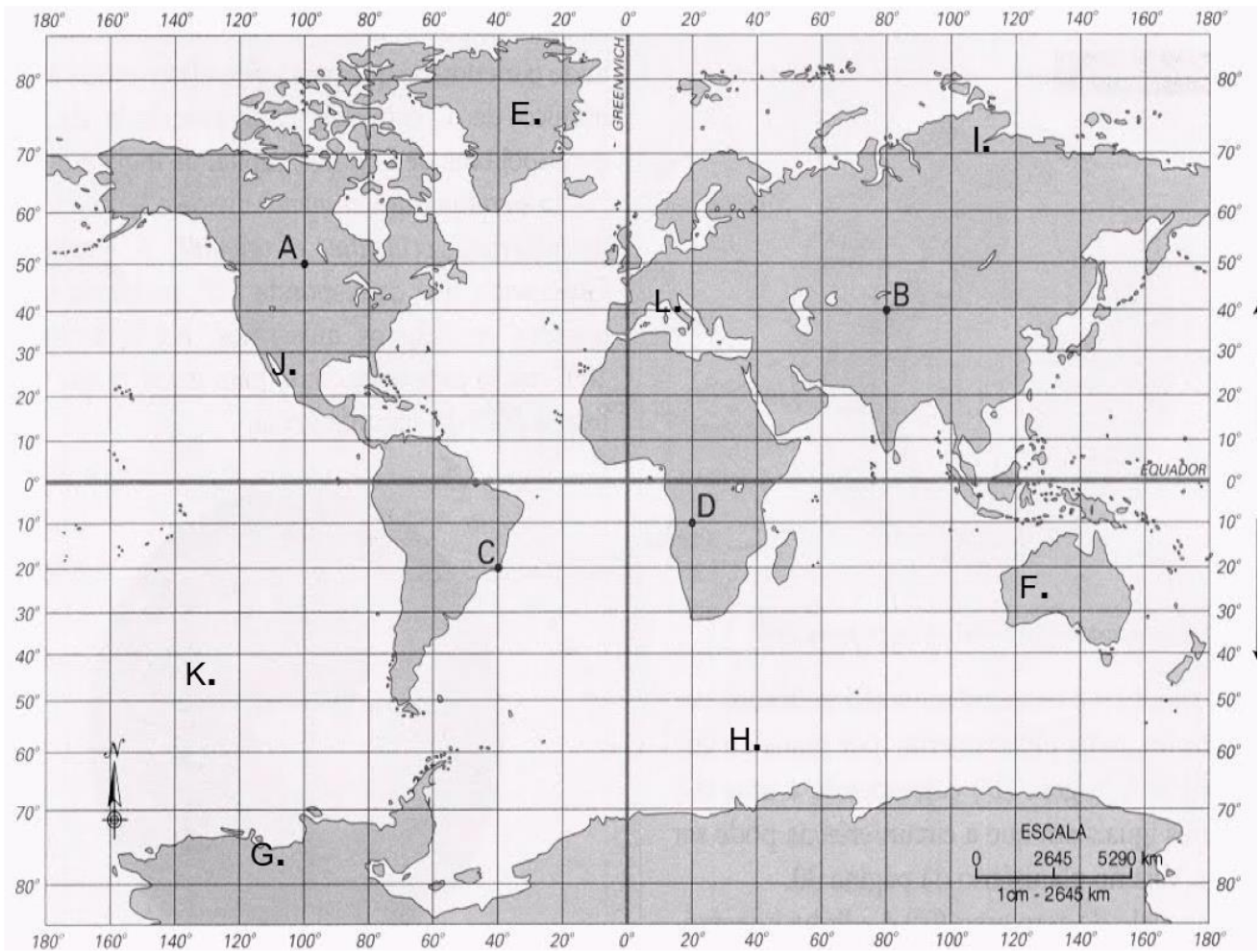


- **¿Qué son los meridianos? Escribe el nombre del más conocido.**

3. Define las coordenadas geográficas: longitud y latitud. Después, completa la tabla con las coordenadas geográficas de cada uno de los puntos del mapa.

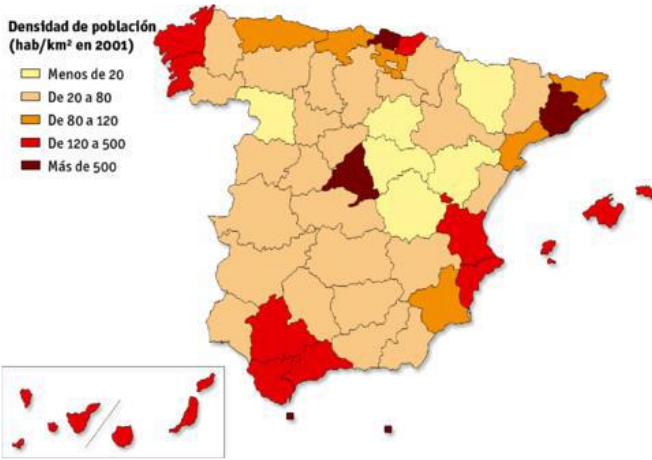
- **Latitud:**

- **Longitud:**



Punto	LATITUD	LONGITUD
A	50° N (Norte)	100° O (Oeste)
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		
I		
J		
K		
L		

4. ¿De qué tipo es cada uno de estos mapas?

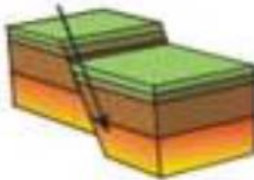
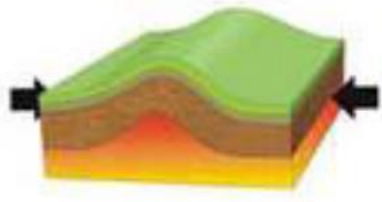


TEMA VII. EL RELIEVE DEL MUNDO, EUROPA Y ESPAÑA

1. Localiza en el siguiente mapa los seis continentes y los cinco océanos.



2. Identifica si los siguientes dibujos son un pliegue o una falla y define estos conceptos.

 A 3D block diagram of a normal fault. It shows a block of rock with a diagonal fault line. The upper part of the block is tilted downwards relative to the lower part. The top surface is green, the middle is brown, and the bottom is orange.	 A 3D block diagram of a fold. It shows a block of rock with a wavy, upward-curving top surface. Two black arrows point inward from the sides, indicating compressive forces. The top surface is green, the middle is brown, and the bottom is orange.
Definición:	Definición:

3. Relaciona el concepto de la columna de la derecha con su definición correspondiente de la columna de la izquierda, poniendo su número al lado.

1	Meseta		Agrupación de montañas
2	Montaña		Parte de la tierra que penetra en el mar
3	Colina		Conjunto de islas
4	Cordillera		Áreas hundidas entre mesetas y montañas
5	Llanura		Cordilleras sumergidas de considerable altura
6	Cuenca		Terrenos más elevados del relieve
7	Valle		Terreno que une la península con el continente
8	Cabo		Mesetas sumergidas que se extienden desde el borde de los continentes hasta una profundidad de 300 m
9	Golfo		Valle profundo y estrecho inundado por el mar cuyo origen es de un antiguo río
10	Península		Grandes depresiones marinas, con varios kilómetros de profundidad
11	Istmo		Zonas llanas o suavemente onduladas, con una altitud media de 650 m sobre el nivel del mar
12	Ría		Zonas de fuerte pendiente que ponen en contacto las plataformas continentales con las llanuras abisales
13	Fiordo		Área entre montañas que es recorrida por un río o un glaciar
14	Isla		Zonas bajas y planas con muy pocas irregularidades en sus superficies
15	Archipiélago		Valle profundo y estrecho inundado por el mar cuyo origen es de un antiguo glaciar
16	Plataforma continental		Pequeña montaña
17	Talud continental		Extensas zonas planas que están situadas entre los 3.000 y 6.000 m. de profundidad
18	Llanura abisal		Superficie de tierra rodeada de agua por todas partes menos por una
19	Dorsal oceánica		Tierras emergidas rodeadas de agua por todas partes
20	Fosa marina		Entrante del mar en el litoral

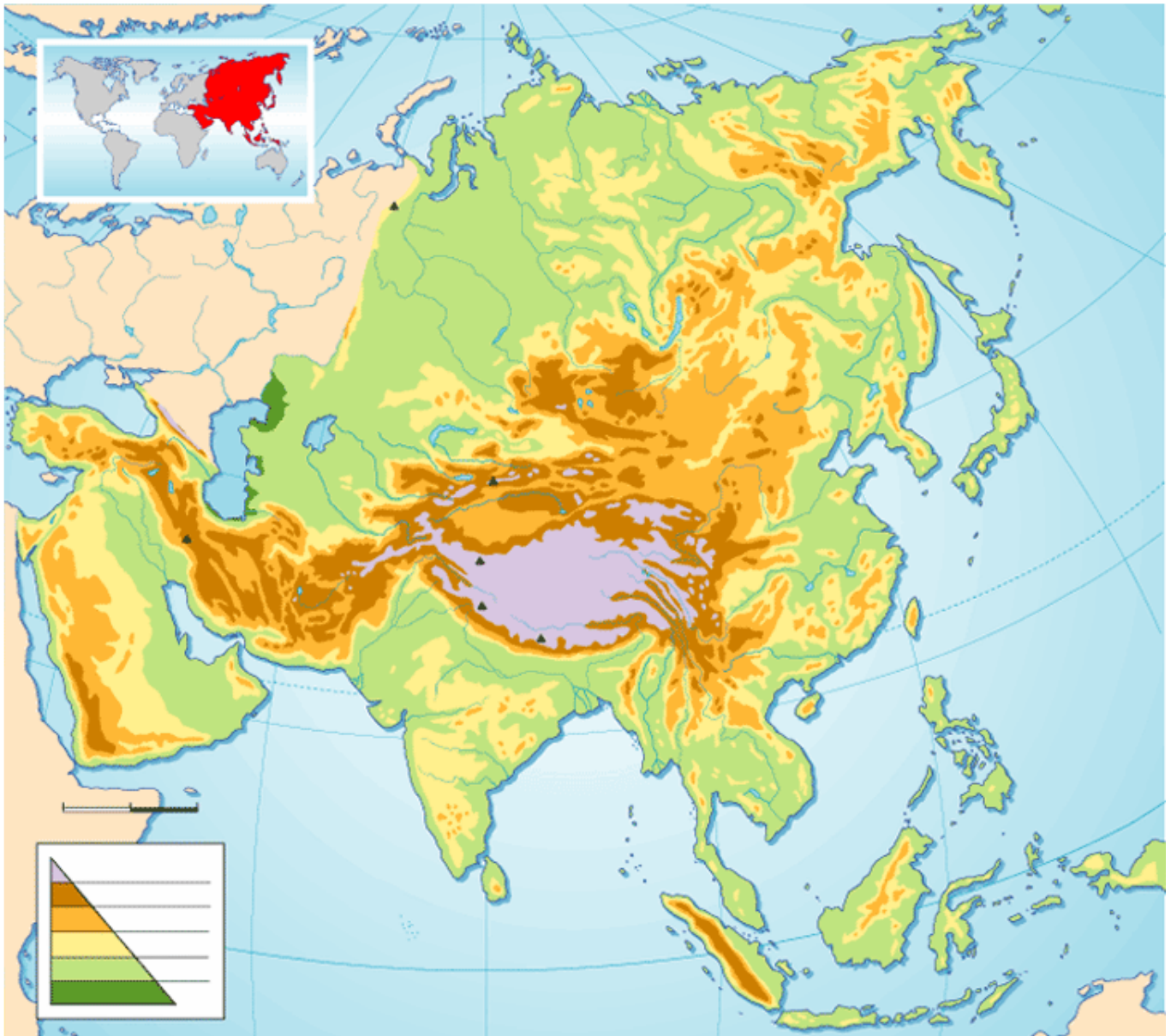
4. Sitúa en el mapa de Europa los siguientes accidentes geográficos:

Gran Llanura Europea – Macizo Central Francés – Montes Escandinavos – Montes Urales – Alpes – Pirineos – Montes Cárpatos – Meseta de Finlandia – Depresión del Caspio – Península Ibérica – Península Escandinava – Mont Blanc – Elbrus – Mulhacén – Apeninos – Península de Kola – Península de Crimea.



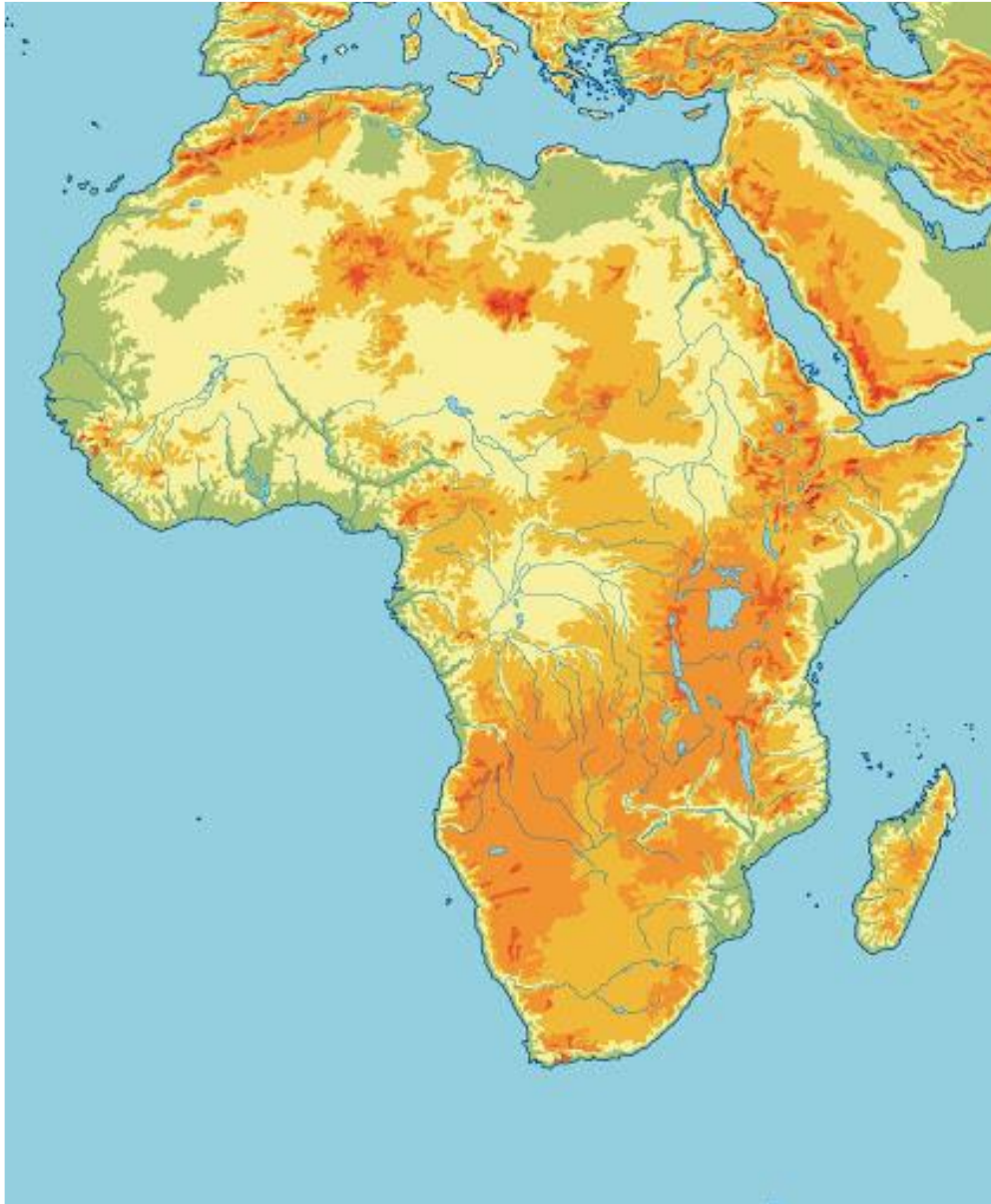
5. Sitúa en el mapa de Asia los siguientes accidentes geográficos.

Llanura Siberiana – Gran Llanura China – Meseta de Pamir – Meseta de Tibet – Meseta de Anatolia – Meseta del Deccán – Meseta de Mongolia – Meseta de Siberia Central – Meseta de Irán – Himalaya – Montes Zagros – Montes Tian Shan – Montes Altai – Montes Yablonovi – Montes Stanovoi – Montes Kolima – Península de Indochina – Desierto de Gobi – Everest – Península de Malaca – Península de Indostán – Sumatra.



6. Sitúa en el mapa de África los siguientes accidentes geográficos.

Desierto de Libia – Meseta de Katanga – Desierto de Sahara – Desierto de Kalahari – Atlas – Macizo de Ahaggar – Macizo Etiópico – Montes Drakensberg – Península de Somalia – Kilimanjaro – Desierto de Namib – Meseta del Ubangui – Toubkal – Madagascar – Cabo de Buena Esperanza – Golfo de Guinea.



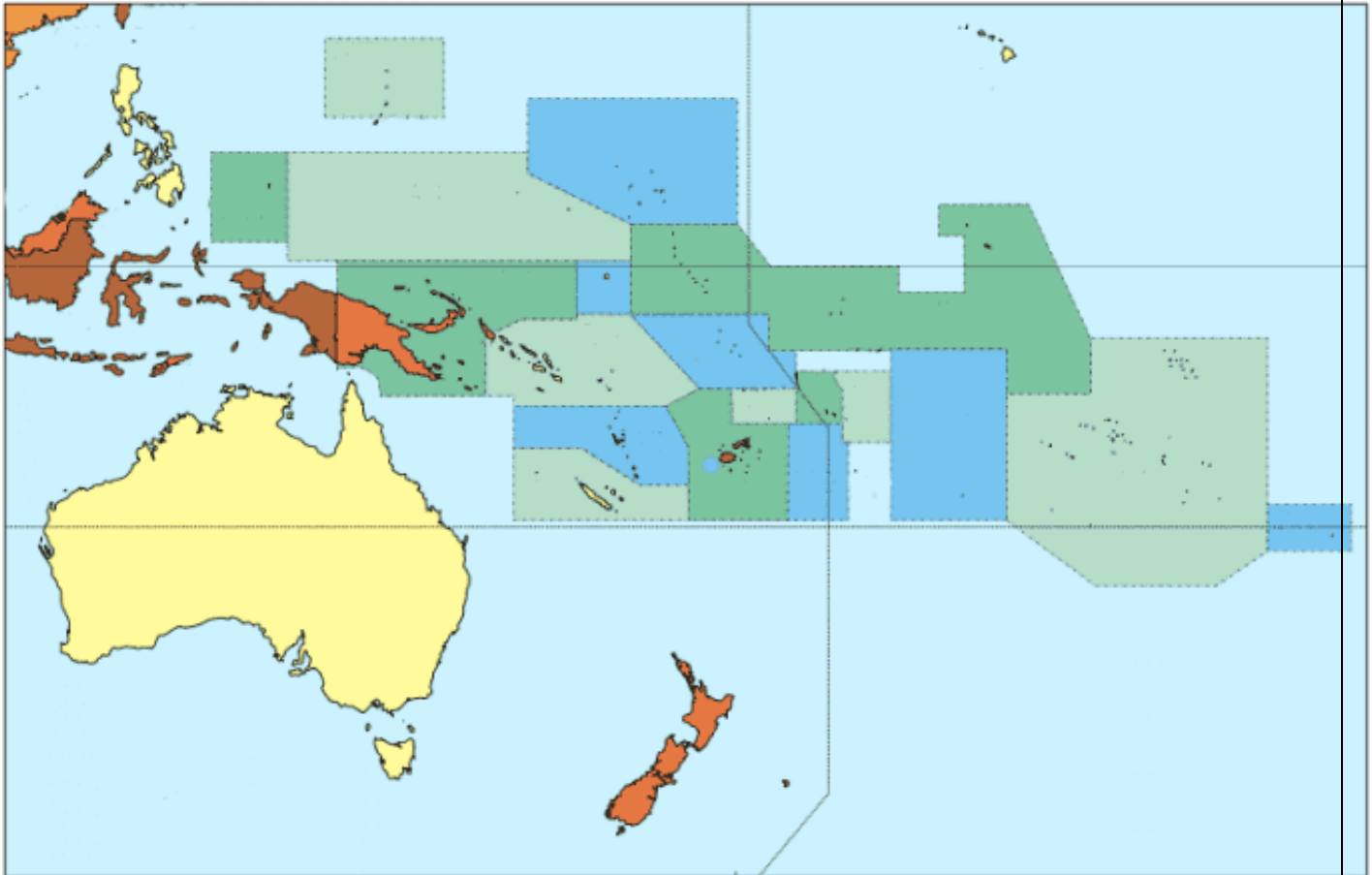
7. Sitúa en el mapa de América los siguientes accidentes geográficos.

Montes Apalaches – Macizo de las Guayanas – Montañas Rocosas – Sierra Madre – Cordillera de los Andes – Tierra del Fuego – La Pampa – Aconcagua – Bahía de Hudson – Grandes Llanuras – Península de Alaska – Llanura Amazónica – Meseta del Mato Grosso – Altiplano de Bolivia – Cabo de Hornos – Península del Labrador.



8. Sitúa en el mapa de Oceanía los siguientes accidentes geográficos.

Gran Desierto de Arena – Gran Desierto Victoria – Gran Cordillera Divisoria – Nueva Zelanda – Zaya – Vanuatu – Samoa – Isla de Tasmania – Gran Bahía Australiana – Kiribati – Islas Hawai – Gran Barrera de Arrecife.



9. Localiza en el mapa de España los siguientes accidentes geográficos.

Submeseta Norte – Submeseta Sur – Sistema Central – Montes de Toledo – Macizo Galaico – Montes de León – Cordillera Cantábrica – Sistema Ibérico – Sierra Morena – Depresión del Guadalquivir – Depresión del Ebro – Montes Vascos – Pirineos – Sistemas Béticos – Sistema Costero-Catalán – Picos de Europa – Aneto – Almanzor – Cabo de Creus – Los Monegros – Teide.



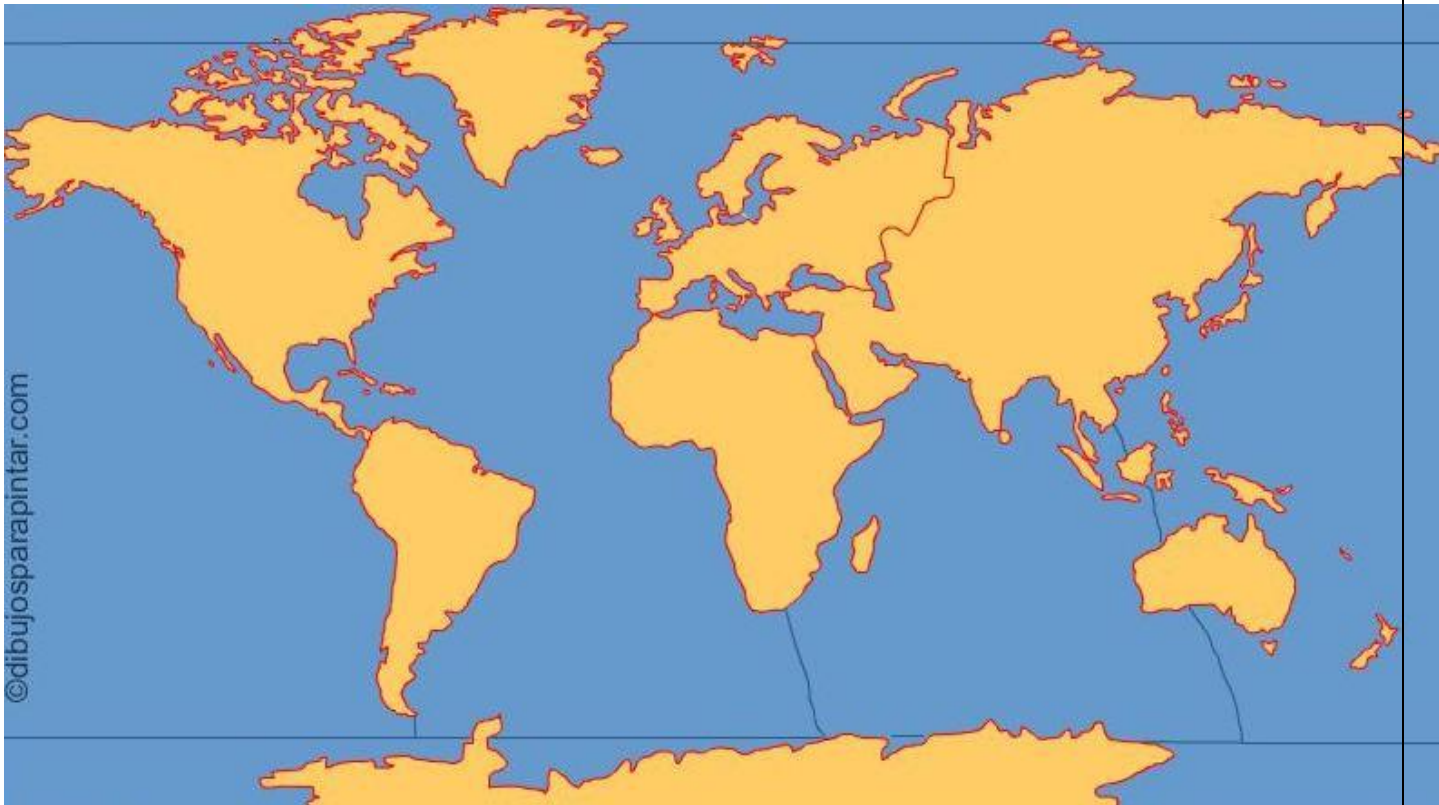
TEMA VIII. LA HIDROSFERA EN EL MUNDO, EUROPA Y ESPAÑA

1. Escribe el concepto al que se refiera cada una de las siguientes definiciones.

- Desplazamientos de grandes masas de agua marina:
- Ondulaciones de la superficie marina:
- Acumulaciones de masas de hielo en las montañas y los polos:
- Corrientes de agua continua que fluyen por un cauce:
- Acumulaciones de agua en zonas deprimidas de la corteza terrestre:
- Acumulaciones de agua en el interior de la superficie terrestre:

2. Sobre el mapa, sitúa las siguientes corrientes marinas. Señala si son cálidas o frías.

Corriente de Labrador – Corriente de California – Corriente del Golfo – Corriente de Noruega – Corriente de Australia Oriental.



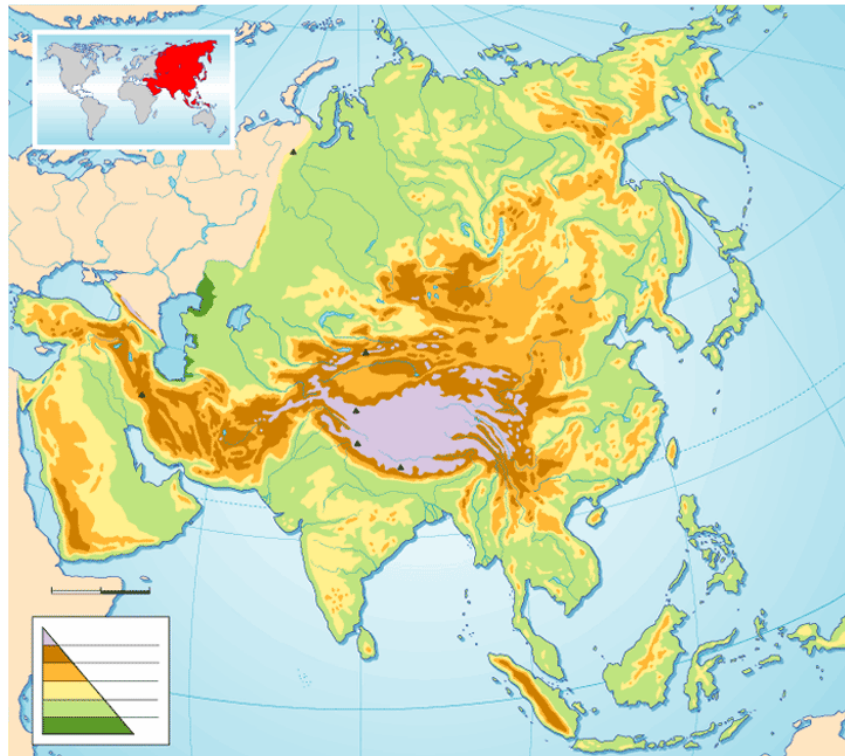
3. Sobre el mapa, sitúa los siguientes ríos. Indica a qué vertiente pertenecen.

Elba – Sena – Ródano – Danubio – Volga.



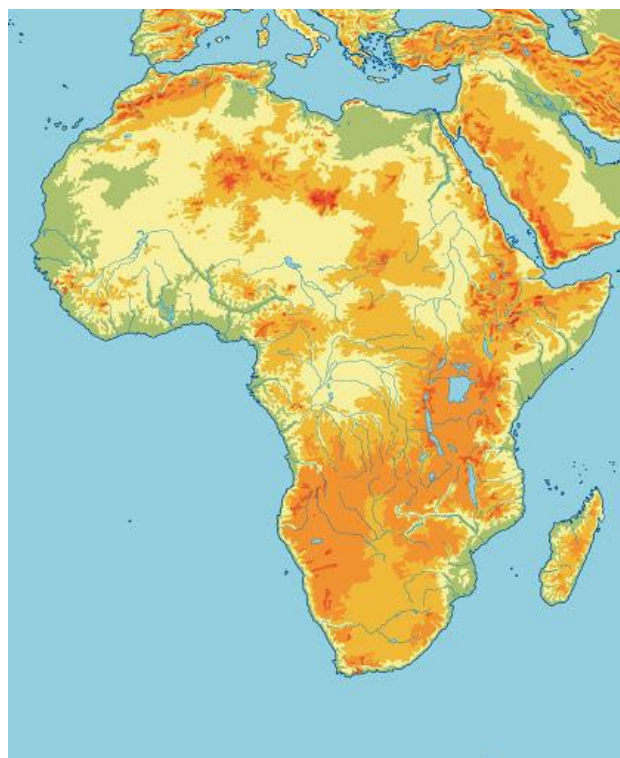
4. Sobre el mapa, sitúa los siguientes ríos. Indica a qué vertiente pertenecen.

Lena – Huang Ho – Mekong – Tigris – Ganges.



5. Sobre el mapa, sitúa los siguientes ríos. Indica a qué vertiente pertenecen.

Níger – Nilo – Zambeze – Orange – Congo.



6. Sobre el mapa, sitúa los siguientes ríos. Indica a qué vertiente pertenecen.

Makenzie – Mississippi – Amazonas – Orinoco – Colorado.



7. Sobre el mapa, sitúa los siguientes ríos. Indica a qué vertiente pertenecen.

Bidasoa – Nervión – Navia – Nalón – Miño – Duero – Tajo – Guadiana – Guadalquivir – Segura – Ebro – Ter.



TEMA IX. LAS ZONAS BIOCLIMÁTICAS. LOS CLIMAS DE LA TIERRA, EUROPA Y ESPAÑA**1. Coloca en el cuadro los siguientes términos asociándolos a la columna de la izquierda.**

Barómetro – Latitud – Termómetro – Isoyetas – Altitud – Isobaras – Pluviómetro – Continentalidad – Isotermas.

Temperatura	
Presión atmosférica	
Precipitación	
Factores del clima	

2. Completa estas frases.

- Cuanto más cerca estemos del Ecuador, la temperatura es más
- La variación de temperatura es cuanto más de la costa.
- La temperatura disminuye unos cada metros
- Hay una concentración de precipitaciones en el
- Llueve más en las y en las fachadas de los continentes
- Llueve más en las laderas de que en las de
- Un frente es la zona de contacto entre una y una
- La presión atmosférica es el peso del sobre la
- La alta presión se denomina y produce tiempo
- La baja presión se denomina y produce tiempo

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Corrige las falsas.

- En la Tierra hay cuatro amplias zonas climáticas.
- Los climas cálidos tienen siempre elevadas temperaturas.
- En el clima tropical llueve mucho todo el año.
- El clima desértico tiene escasas precipitaciones.
- Los climas templados no tienen estaciones.
- El clima mediterráneo es un clima de la zona cálida.
- El clima oceánico es un clima frío.
- El clima continental es un clima templado.
- Los climas fríos tienen temperaturas elevadas constantes.
- Los climas fríos se localizan cerca de los Polos.

4. Indica en este cuadro a qué clima le corresponden las características que se describen. Indica si es un clima cálido, templado o frío.

Clima	Zona climática	Características
		Temperatura media anual es superior a 23°C y con poca oscilación anual. Precipitaciones dos estaciones muy diferenciadas, una extremadamente lluviosa (de mayo a octubre) y otra seca. Las precipitaciones totales anuales, concentradas casi exclusivamente en la estación lluviosa, superan siempre los 2000 mm y pueden llegar hasta los 5000 mm.
		Temperaturas suaves todo el año. Amplitud térmica escasa. Precipitaciones lluvias moderadas o fuertes todo el año, sin estación seca, pero especialmente acusadas durante el invierno.
		Temperatura media anual está en torno a los 25°C. Oscilación térmica anual no supera los 3 °C. Precipitaciones , no hay estación seca. Lluve abundantemente.
		Temperaturas nunca suben de 0°C. Precipitaciones casi nulas.
		Temperatura inviernos suaves y veranos calurosos. Precipitaciones : son ligeras, entre 400 mm y 600 mm, con una acusada sequía durante el verano.
		Temperaturas elevadas todo el año. Precipitaciones estacionales con lluvias en verano y un invierno seco más o menos corto dependiendo de la latitud.
		Temperatura inviernos muy fríos y verano corto. La media del mes más cálido está entre 0°C y 10°C. Precipitaciones escasas y en forma de nieve. Lluve menos en verano.
		Temperaturas altas pero con una gran oscilación térmica diaria, superando durante las horas de sol los 40°C a la sombra y descendiendo, durante la noche, hasta cerca de los 0°C. Precipitaciones inferiores a los 250 mm, aunque hay zonas en las que pasan años enteros sin una sola gota de lluvia.
		Temperaturas verano cálido e inviernos suaves. Precipitaciones en torno a los 1000 mm. Veranos húmedos e inviernos con unas menores precipitaciones, aunque es un clima húmedo todo el año.
		Temperatura inviernos largos y muy fríos y veranos cortos y suaves. La oscilación térmica anual es muy acusada. Precipitaciones ligeras, por debajo de los 600 mm al año. Inviernos secos y veranos húmedos.

5. Contesta a estas preguntas.

- ¿Por qué llueve siempre en el Clima Ecuatorial?
- ¿Por qué el Clima Tropical tiene una estación seca?

- ¿A qué se debe la alternancia entre la estación lluviosa y la seca en el Clima Monzónico?
- ¿Qué cuatro factores pueden provocar desiertos?
- ¿Qué característica del Clima Mediterráneo es única en el mundo?
- ¿Qué diferencia al Clima Chino del Mediterráneo?
- ¿En qué parte de los continentes encontramos el Clima Oceánico? ¿Y el Clima Continental?

6. Define los siguientes conceptos.

- *Tiempo meteorológico*
- *Clima*
- *Precipitación conectiva*
- *Jet Stream*

7. Completa este cuadro sobre los climas de España.

Clima oceánico	
¿Dónde se da?	
Precipitaciones	
Variedad interior	

Clima mediterráneo		
¿Dónde se da?		
	Precipitaciones	Temperatura
Variedad costera		
Variedad interior		
Variedad árida		

Clima subtropical	
¿Dónde se da?	
Precipitaciones	
Temperaturas	

Climas de montaña	
¿Dónde se da?	

.....
 (Cortar por la línea de puntos)

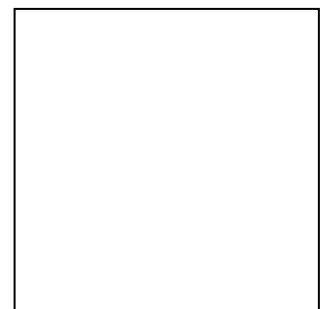


FECHA _____

MÓDULO _____ BLOQUE _____

ÁMBITO _____

ALUMNO/A _____



Este recibo debe ser rellenado por el alumno y mostrado al profesor que le recoja la tarea para que éste lo selle. El recibo no será válido como justificante de entrega sin el sello o la firma del profesor en la casilla reservada para tal efecto.