Centro de Educación de Personas Adultas
"PEDRO GUMIEL"
C/ Rodrigo Carrasco Gallego
45200 ILLESCAS Toledo
Tfno. 925512166

ESPAD
Educación Secundaria para Adultos

CEPA
Ad astra per aspera
PEDRO GUMIEL

ÁMBITO SOCIAL

Módulo 1

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Nombre del alumno/a: ……

Fecha de entrega: ……..

Esta hoja debe ser rellenada por el alumno y adjuntada como primera página de cada tarea.

Centro de Educación de Personas Adultas "PEDRO GUMIEL"
C/ Rodrigo Carrasco Gallego
45200 ILLESCAS Toledo
Tfno. 925512166

INSTRUCCIONES

- **ELABORACIÓN:**

- Para completar las preguntas puedes extraer la información de los siguientes sitios:

  - **Resúmenes** elaborados por el profesor que están colgados en el aula virtual de la plataforma *EducamosClm*.

  - **Manual del Módulo 1 de Ámbito Social** de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

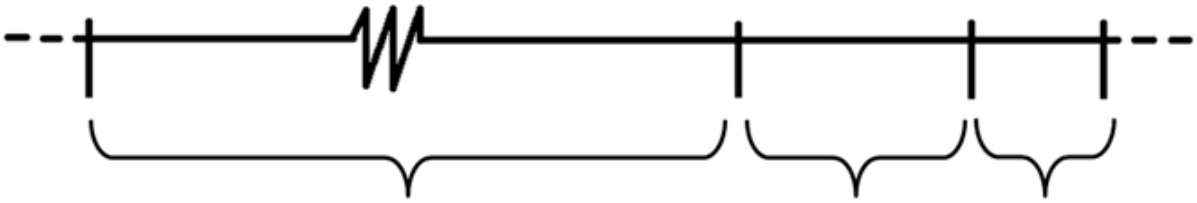
- Si tienes dudas, puedes acudir a las tutorías individuales o colectivas de Ámbito Social del Módulo 1 para orientarte en la resolución de los ejercicios.
- No se puede escribir todo el trabajo en letra mayúscula ni con lapicero.
- Cuida la ortografía, la presentación, la expresión y la estructuración de las respuestas.
- No está permitido añadir hojas a este cuadernillo. Las preguntas deben contestarse en el espacio habilitado.
- No olvides que los ejercicios de estas tareas son un apoyo para tu estudio, por lo tanto, primero debes leer bien los apuntes y, después, pasar a realizar estas tareas.
- Debes realizar la tarea **ESCRITA A MANO**. Para ello, imprime el archivo PDF y completa las preguntas en su hueco. Si vas a entregarlas en papel en el CEPA, es recomendable que hagas una fotocopia para poder repasar después de cara al examen. En caso de que optes por enviarlas a través de Internet, puedes escanearlas en una copistería o fotografíalas con una aplicación de móvil, por ejemplo, *Microsoft Office Lens*, para después convertirla en un **ÚNICO DOCUMENTO PDF**.

- **FORMA DE ENTREGA:**

- **EN PAPEL**: Hasta el **13 de mayo** de 2026 a las 20.00 horas.
- **ONLINE**: En el **buzón de tareas** habilitado en el Aula Virtual de *EducamosClm* a las 20.00 horas.

1. La Prehistoria.

a) ¿Cuándo y con qué hechos comienza y termina la Prehistoria? Responde a la pregunta y completa el eje cronológico de las etapas de la Prehistoria.



b) ¿Qué es la hominización? Define el concepto y explica qué cambio se produjeron en las especies humanas, desde dónde se extendió, etc.

c) Completa la tabla con las principales características de las siguientes especies de la hominización:

ESPECIE	CARACTERÍSTICAS MÁS RELEVANTES
Australopithecus	
Homo erectus	
Homo Sapiens	

d) Completa la tabla-resumen sobre las diferencias entre el Paleolítico y el Neolítico:

	PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO
Significado del término		
Economía		
Sociedad		
Tecnología		

e) ¿Qué es el megalitismo? Explícalo y escribe el nombre que corresponda debajo de cada ilustración.

f) ¿Qué es el arte rupestre? ¿Y las venus paleolíticas?

2. La Edad Antigua: Mesopotamia y Egipto.

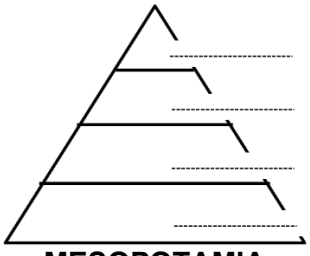
a) Contesta a las siguientes preguntas breves:

- ¿Cuándo y con qué acontecimientos comienza y termina la Edad Antigua?

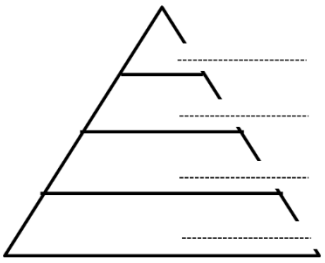
- ¿En torno a qué ríos surgieron las civilizaciones de Mesopotamia y Egipto respectivamente?

- ¿Qué es el excedente y qué provocó su aparición?

- ¿Cómo era la sociedad de Egipto y Mesopotamia? Completa las pirámides sociales de cada civilización.



MESOPOTAMIA



EGIPTO

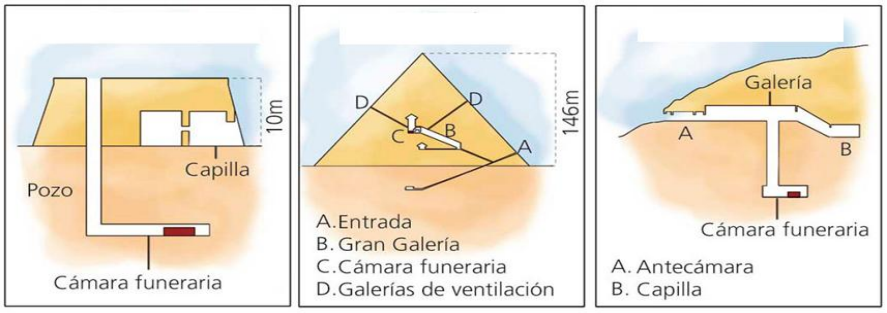
- ¿Quiénes eran los escribas?

- ¿Qué fue el Código de Hammurabi?

- ¿En qué consiste la escritura cuneiforme? ¿Y la jeroglífica?

- ¿Qué es un zigurat?

- ¿Qué diferencias hay entre una mastaba, una pirámide y una tumba hipogea? Escribe en cada ilustración a qué tipo de construcción funeraria egipcia corresponde.



3. La Edad Antigua: Grecia.

a) ¿En qué etapas históricas se divide la Antigua Grecia? Escribe los siglos en los que se desarrolló cada una.

b) Define los siguientes conceptos:

- **Polis:**

- **Ágora:**

- **Acrópolis**

- **Colonia:**

- **Democracia:**

- **Helenismo:**

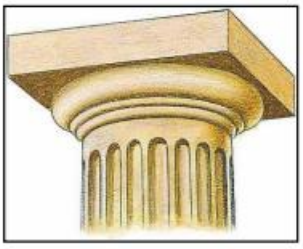
c) ¿Qué dos grandes grupos formaban la sociedad griega y como estaban divididos cada uno?

d) ¿Cómo era la religión en la Antigua Grecia? Nombra cinco divinidades y de qué ámbitos eran protectoras.

e) Observa las ilustraciones y escribe el orden arquitectónico al que pertenece cada capitel. Después, añade debajo la etapa de Grecia en la que se dio cada uno.

a.

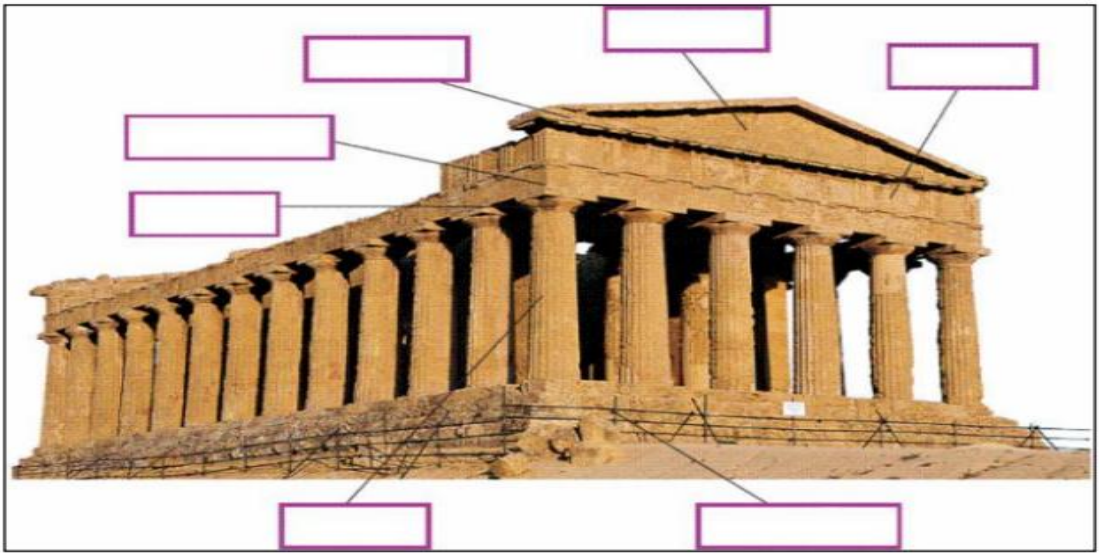
b.



c.

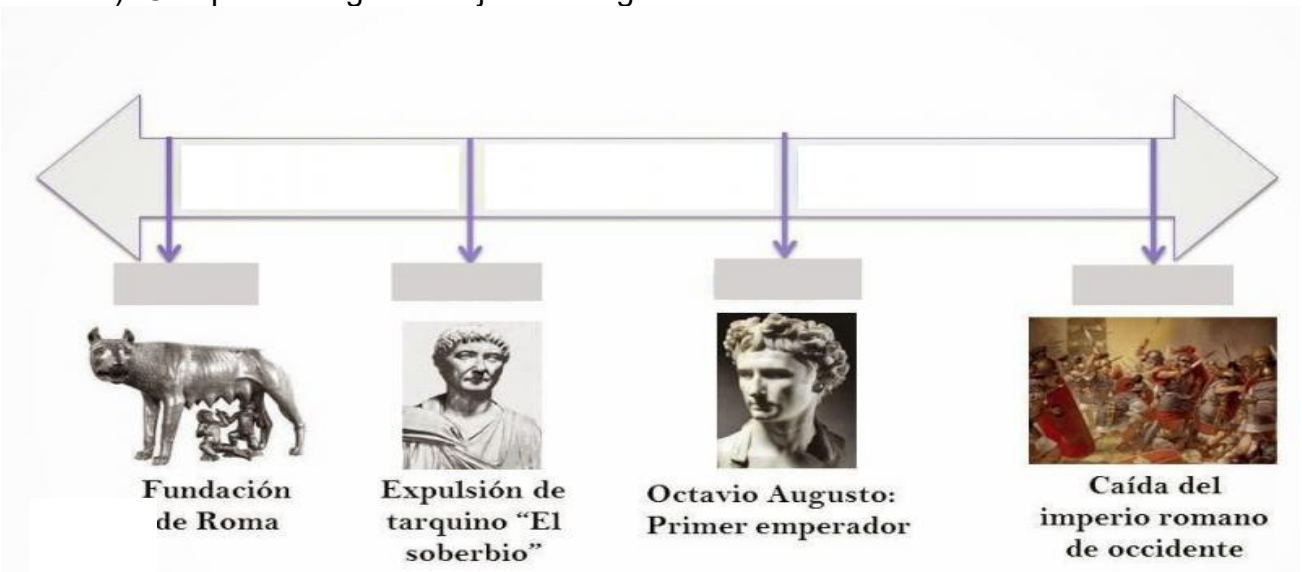
f) Nombra tres edificios representativos de la arquitectura griega.

g) Completa los huecos con las partes del templo griego que indica la ilustración:



4. La Edad Antigua: Roma.

a) Completa el siguiente eje cronológico de la Historia de Roma.



b) ¿Qué es la romanización?

c) ¿Cuándo comenzó la conquista de la Península Ibérica por parte de los romanos y cuándo se pudo dar por finalizada?

d) Escribe el nombre las cuatro provincias en que se dividió la Hispania romana en el siglo III d.C.

e) Escribe el nombre de dos ciudades fundadas por los romanos en cada una de las cuatro provincias anteriores indicando su nombre en la actualidad.

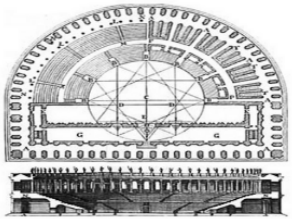
PROVINCIA	CIUDADES ROMANAS	NOMBRES ACTUALES DE LAS CIUDADES

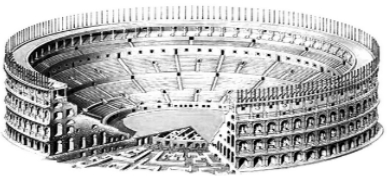
f) ¿Qué fue la Pax Romana?

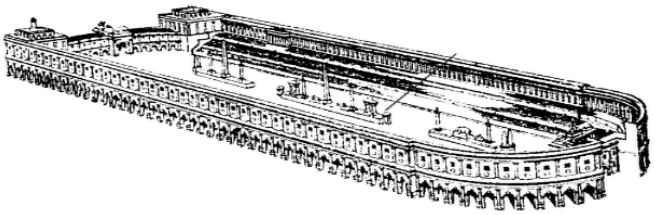
g) ¿En qué grupos se dividía la sociedad romana? Explica quiénes formaban cada grupo.

h) Explica en un breve resumen la evolución de la religión en la Antigua Roma en el que hables de: lares, manes y penates; dioses griegos; culto imperial y cristianismo.

i) Escribe cuatro características del arte romano, el nombre de cada uno de estos espacios dedicado a espectáculos y para qué servían.







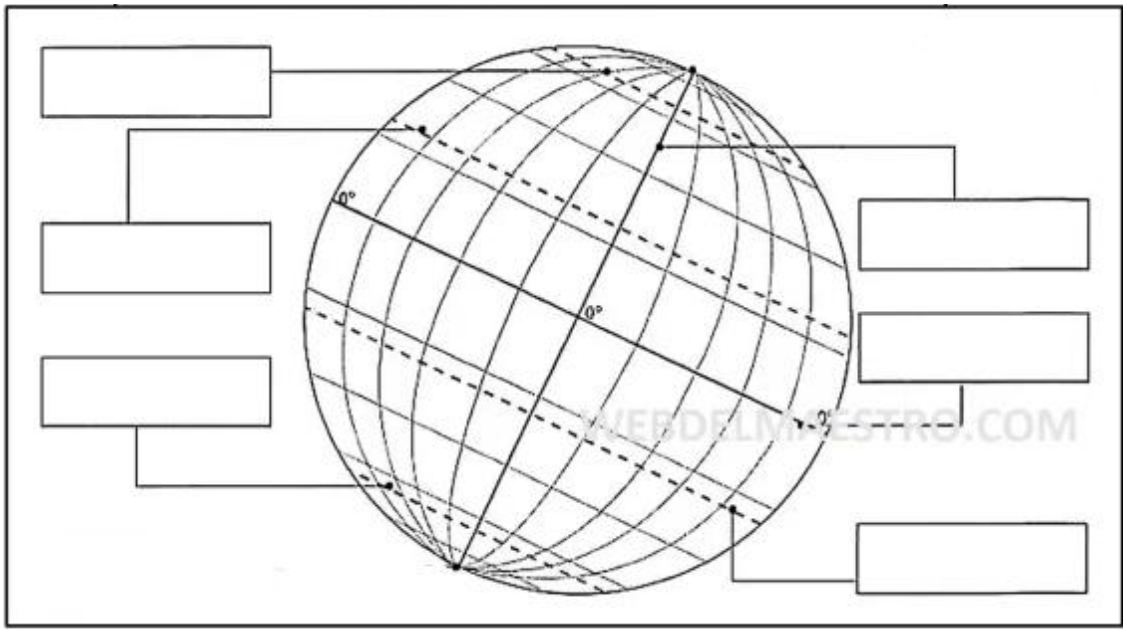
Centro de Educación de Personas Adultas "PEDRO GUMIEL"
C/ Rodrigo Carrasco Gallego
45200 ILLESCAS Toledo
Tfno. 925512166

5. Geografía física: La Tierra

a) Completa la tabla sobre los movimientos de la Tierra:

MOVIMIENTOS	EN QUÉ CONSISTE	DURACIÓN	CONSECUENCIAS
Rotación			
Traslación			

b) Escribe el nombre de los principales paralelos y meridiano en el lugar que corresponda:



c) Define los siguientes conceptos y pon ejemplo al final de la definición siempre que sea posible:

- **Paralelo:**

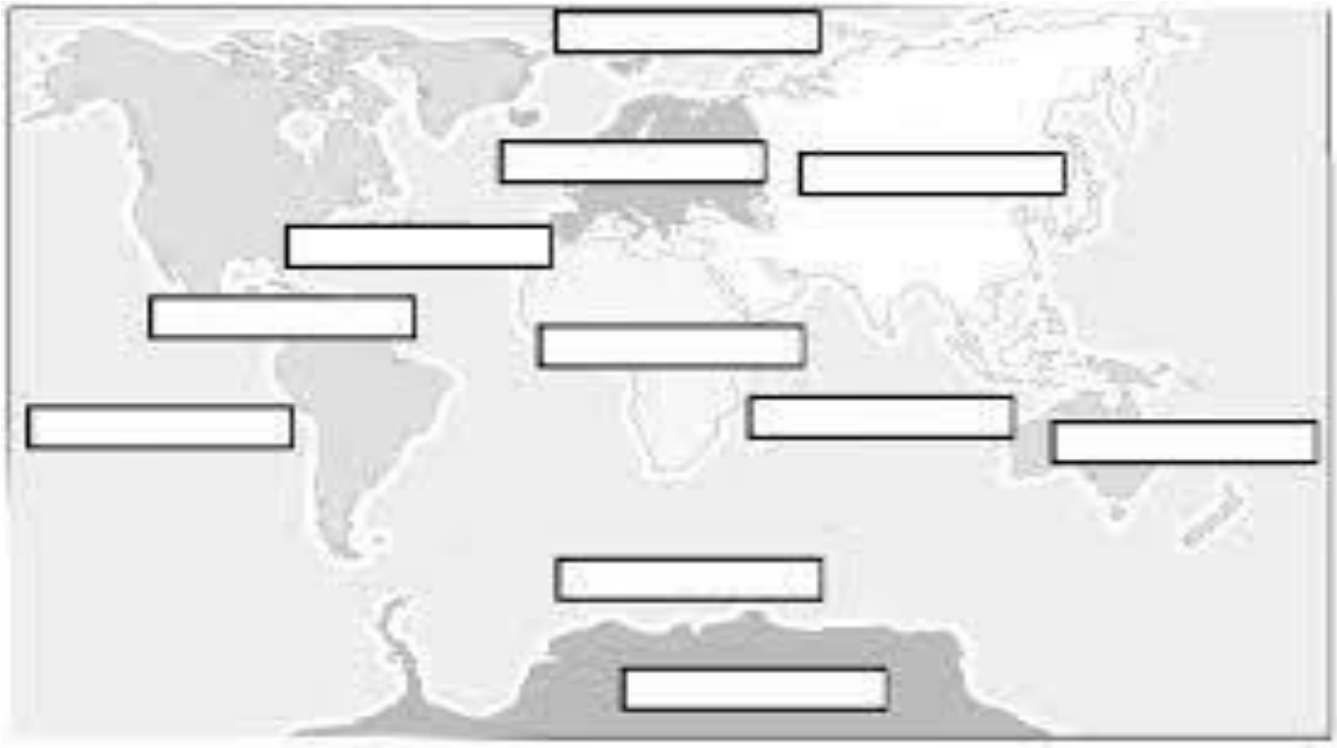
- **Meridiano:**

- **Latitud:**

- **Longitud:**

- **Huso horario:**

d) Sitúa en el mapamundi los continentes y océanos del mundo.



c) Define los siguientes conceptos y pon ejemplos siempre que puedas:

- **Meseta:**

- **Depresión:**

- **Archipiélago:**

- **Cabo:**

- **Golfo:**

- **Península:**

- **Istmo:**

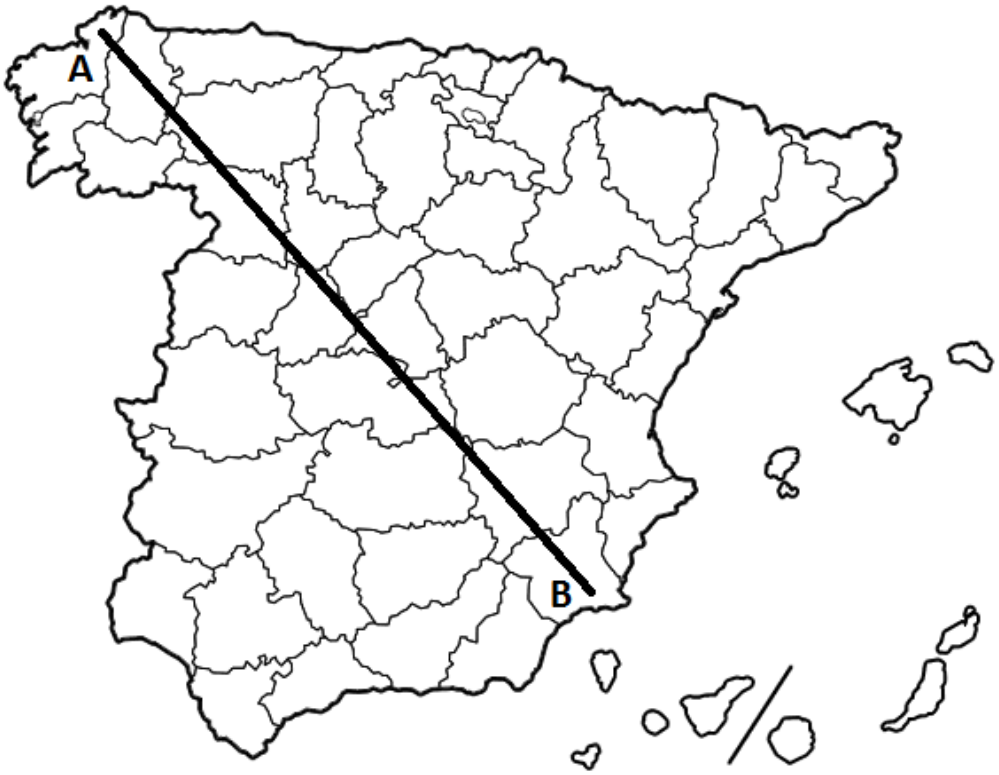
- **Dorsal oceánica:**

6. Geografía de España y del mundo:

a) Sitúa en un mapa físico de España las principales unidades del relieve.

b) Escribe a qué río de España pertenece cada número indicado en el mapa:

c) Escribe las Comunidades Autónomas y provincias de España que atraviesa la línea en orden desde el punto A al punto B.



- Comunidades Autónomas:

- Provincias:

d) Completa la tabla con dos sistemas montañosos, dos ríos y tres países que se encuentren en cada uno de estos continentes:

CONTINENTES	RÍOS	SISTEMAS MONTAÑOSOS	PAÍSES
EUROPA			
AMÉRICA			
ASIA			
ÁFRICA			

7. El clima

a) Completa la tabla sobre los elementos del clima:

ELEMENTO DEL CLIMA	¿QUÉ ES?	UNIDAD DE MEDIDA	INSTRUMENTO
TEMPERATURA			
PRECIPITACIÓN			
PRESIÓN ATMOSFÉRICA			
VIENTO			

b) Nombra los factores del clima

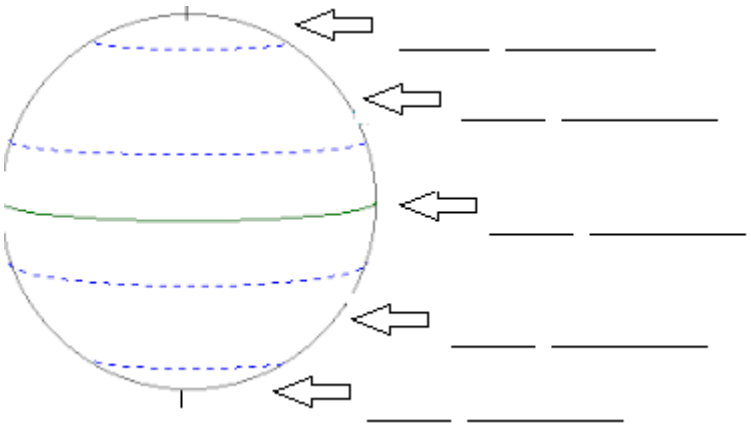
c) Qué son los anticiclones y las borrascas y qué tiempo traen?

d) ¿Qué es la amplitud térmica?

e) Observa el siguiente mapa y completa la tabla:

	OCEÁNICO	MEDITERRÁNEO CONTINENTAL	MEDITERRÁNEO COSTERO	SUBTROPICAL	SEMIDESÉRTICO	DE MONTAÑA
Temperatura						
Precipitación						
Amplitud térmica						
Vegetación						
Localización						

f) Sitúa en el siguiente dibujo las zonas climáticas de la Tierra:



g) Nombra los distintos climas de la Tierra según las zonas climáticas a las que pertenecen:

- Zona cálida:

- Zona templada:

- Zona fría:

[redacted]

FECHA _____

MÓDULO 1
ÁMBITO SOCIAL

ALUMNO/A _____

Este recibo debe ser rellenado por el alumno y mostrado al profesor que le recoja la tarea para que éste lo selle. El recibo no será válido como justificante de entrega sin el sello o la firma del profesor en la casilla reservada para tal efecto.