Centro de Educación de Personas Adultas
"PEDRO GUMIEL"
C/ Rodrigo Carrasco Gallego
45200 ILLESCAS Toledo
Tfno. 925512166

ESPAD
Educación Secundaria para Adultos

CEPA
Ad astra per aspera
PEDRO GUMIEL

ÁMBITO SOCIAL

Módulo 3

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Nombre del alumno/a: ……

Fecha de entrega: ……..

Esta hoja debe ser rellenada por el alumno y adjuntada como primera página de cada tarea.

Centro de Educación de Personas Adultas "PEDRO GUMIEL"
C/ Rodrigo Carrasco Gallego
45200 ILLESCAS Toledo
Tfno. 925512166

INSTRUCCIONES

- **ELABORACIÓN:**

- Para completar las preguntas puedes extraer la información de los siguientes sitios:

  - **Resúmenes** elaborados por el profesor que están colgados en el aula virtual de la plataforma *EducamosClm*.

  - **Manual del Módulo 3 de Ámbito Social** de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

- Si tienes dudas, puedes acudir a las tutorías individuales o colectivas de Ámbito Social del Módulo 3 para orientarte en la resolución de los ejercicios.
- No se puede escribir todo el trabajo en letra mayúscula ni con lapicero.
- Cuida la ortografía, la presentación, la expresión y la estructuración de las respuestas.
- No está permitido añadir hojas a este cuadernillo. Las preguntas deben contestarse en el espacio habilitado.
- No olvides que los ejercicios de estas tareas son un apoyo para tu estudio, por lo tanto, primero debes leer bien los apuntes y, después, pasar a realizar estas tareas.
- Debes realizar la tarea **ESCRITA A MANO**. Para ello, imprime el archivo PDF y completa las preguntas en su hueco. Si vas a entregarlas en papel en el CEPA, es recomendable que hagas una fotocopia para poder repasar después de cara al examen. En caso de que optes por enviarlas a través de Internet, puedes escanearlas en una copistería o fotografíalas con una aplicación de móvil, por ejemplo, *Microsoft Office Lens*, para después convertirla en un **ÚNICO DOCUMENTO PDF**.

- **FORMA DE ENTREGA:**

- **EN PAPEL**: Hasta el **13 de mayo** de 2026 a las 20.00 horas.
- **ONLINE**: En el **buzón de tareas** habilitado en el Aula Virtual de *EducamosClm* a las 20.00 horas.

1. **Escribe la fecha en la que sucedieron los siguientes acontecimientos:**
   - Invención de la máquina de vapor ……..
   - Batalla de Waterloo. Fin del Imperio napoleónico ……..
   - Declaración de Independencia de los Estados Unidos ……..
   - Levantamiento del 2 de mayo contra los franceses en Madrid ……..
   - Pérdida de las colonias de Cuba, Puerto Rico y Filipinas ……..
   - Proclamación de la Primera República Española ……..
   - Destronamiento de Isabel II, reina de España ……..
   - Toma de la Bastilla ……..
   - Publicación del Manifiesto Comunista …….
   - Constitución de Cádiz "La Pepa" …….
   - Conferencia de Berlín. Reparto de África …….
   - Tratado de Utrecht ……..

2. **Completa este cuadro-resumen sobre el final del Antiguo régimen con las características de cada uno de los asuntos propuestos:**

	ECONOMÍA	SOCIEDAD	FORMA DE GOBIERNO
CARACTERÍSTICAS			

3. **Define con precisión los siguientes conceptos:**
   - Decretos de Nueva Planta:

- Despotismo ilustrado:

- Revolución demográfica:

- Leyes de cercamiento:

- Proletariado:

- Ludismo:

- Socialismo:

- Anarquismo:

4. **¿Qué diferencias principales encuentras entre la sociedad estamental del Antiguo régimen y la sociedad de clases surgida en la Revolución Industrial?**

5. **¿Qué rey francés es ejemplo de monarca absoluto y qué frase le caracterizaba?**

6. **¿Qué fue la Ilustración? Explica dónde y cuándo surgió y cuáles fueron sus principales ideas.**

7. **Relaciona cada pensador ilustrado con las principales ideas de sus teorías:**

ROUSSEAU	"El espíritu de las leyes" y la separación de poderes
VOLTAIRE	El "contrato social" en forma de Constitución
MONTESQUIEU	Importancia de la razón frente a la superstición

8. **Completa este cuadro comparativo de las dos fases de la Revolución Industrial:**

	Primera Revolución Industrial	**Segunda Revolución Industrial**
Periodo temporal		
Países protagonistas		
Inventos importantes		
Sectores industriales		
Fuentes de energía		

9. Completa este cuadro-resumen de las etapas de la Revolución Francesa escribiendo en qué fechas se produjeron y dos características o hechos destacables de cada una de ellas:

ETAPAS	FECHAS	HECHOS RELEVANTES
Asamblea Constituyente		
Asamblea Legislativa		
Convención Girondina		
Convención Jacobina		
Directorio		

10. ¿Qué diferencias existen entre el sufragio universal y el sufragio censitario?

11. ¿Por qué se produjo la Guerra de Sucesión Española?

12. Completa el siguiente cuadro con los territorios españoles y países extranjeros que apoyaban a cada uno de los pretendientes al trono en la Guerra de Sucesión:

Apoyos internacionales		Apoyos en territorio nacional	
Felipe de Anjou	**Carlos de Austria**	**Felipe de Anjou**	**Carlos de Austria**

13. ¿Qué significó para España la firma del Tratado de Utrecht?

14. Elabora un resumen de 8 a 10 líneas de extensión sobre Napoleón Bonaparte extrayendo la información del apartado dedicado a él en el tema de las revoluciones liberales.

15. ¿Qué fue la Restauración y qué pretendía la Santa Alianza?

16. Completa el cuadro sobre las revoluciones liberales:

	AÑO	PAÍSES	ACONTECIMIENTOS
1ª oleada			
2ª oleada			
3ª oleada			
CONSECUENCIAS			

17. ¿Por qué se produjo la Guerra de Independencia Española contra los franceses y cómo terminó?

18. ¿Qué fue la guerra de guerrillas? Menciona nombres de los guerrilleros más conocidos de la Guerra de Independencia.

19. ¿Qué novedades introdujo la Constitución de Cádiz de 1812 y por qué es importante para la Historia de España?

20. ¿Cuáles fueron las causas de la independencia de las colonias españolas en América y cuándo se produjeron?

21. ¿Qué era la Ley Sálica y qué consecuencias tuvo su abolición?

22. ¿En qué consistió y qué consecuencias tuvo la desamortización de Mendizábal?

23. Ordena los siguientes personajes y hechos según correspondan a cada periodo de la historia de España del siglo XIX que se indica en el cuadro.

- Juan Prim
- Trienio Liberal
- Baldomero Espartero
- Desastre de 1898
- Simón Bolívar
- Segunda Guerra Carlista
- Emilio Castelar
- Desamortización de Madoz
- Fundación PSOE
- Ley de Ferrocarriles
- Tercera Guerra Carlista
- Primera Guerra Carlista
- Sexenio absolutista
- Surgimiento nacionalismos
- Cien Mil Hijos de San Luis
- Creación Guardia Civil
- Cánovas del Castillo
- Pacto de Ostende
- Desamortización de Mendizábal
- Constitución de 1869
- Estanislao Figueras
- Revolución Gloriosa
- Estatuto Real
- Nacimiento Alfonso XIII
- Manifiesto de los Persas
- Leopoldo O'Donnell
- Caciquismo
- Francisco Serrano
- Década Ominosa
- Movimiento cantonal

PERIODOS HISTÓRICOS	PROTAGONISTAS Y HECHOS DESTACABLES
Reinado de Fernando VII	
Regencia de María Cristina de Borbón	
Reinado de Isabel II	
Reinado de Amadeo de Saboya	
Primera República Española	
Reinado de Alfonso XII	
Regencia de María Cristina de Habsburgo-Lorena	

24. Observa el mapa y contesta:

- ¿Qué es el imperialismo?

- ¿Qué país europeo tenía un mayor número de colonias en el siglo XIX?

- Nombra tres colonias británicas:

- Escribe dos países africanos que fueran colonias francesas:

- ¿Qué fue la Conferencia de Berlín, quién fue su principal impulsor y qué consecuencias tuvo?

25. Completa la tabla con las consecuencias del Imperialismo del siglo XIX:

	CONSECUENCIAS
PAISAJE	
DEMOGRAFÍA	
ECONOMÍA	
SOCIEDAD Y CULTURA	

26. Agrupa las siguientes actividades económicas según correspondan al sector primario, secundario o terciario.

- Hostelería
- Turismo rural
- Conservas alimentarias
- Transporte marítimo
- Enseñanza
- Sanidad
- Importaciones
- Silvicultura
- Exportaciones
- Artesanía
- Ganadería intensiva
- Finanzas
- Comercio
- Medios de comunicación
- Ganadería trashumante
- Agricultura de regadío
- Pesca de bajura
- Siderurgia
- Administración
- Tecnología
- Ganadería extensiva

SECTOR PRIMARIO	
SECTOR SECUNDARIO	
SECTOR TERCIARIO	

27. Contesta a las siguientes preguntas sobre economía:

- ¿Qué diferencia hay entre la ganadería extensiva y la ganadería intensiva?

- ¿Qué diferencia hay entre agricultura extensiva y agricultura intensiva?

- ¿Qué es la deslocalización?

- ¿Qué área de España se encuentra en declive industrial? ¿Cuál en expansión?

- ¿Qué sector de la economía es el más importante en los países desarrollados?

Centro de Educación de Personas Adultas "PEDRO GUMIEL"
C/ Rodrigo Carrasco Gallego
45200 ILLESCAS Toledo
Tfno. 925512166

[redacted]

FECHA _____

MÓDULO 3
ÁMBITO SOCIAL

ALUMNO/A _____

Este recibo debe ser rellenado por el alumno y mostrado al profesor que le recoja la tarea para que éste lo selle. El recibo no será válido como justificante de entrega sin el sello o la firma del profesor en la casilla reservada para tal efecto.