



# ÁMBITO SOCIAL

## Módulo III

### PRIMER CUATRIMESTRE

Nombre del alumno/a: .....

Fecha de entrega: .....

*Esta hoja debe ser rellenada por el alumno y adjuntada como primera página de cada tarea.*

## **INSTRUCCIONES**

### - ELABORACIÓN:

- Para completar las preguntas puedes extraer la información de los siguientes sitios:

- **Resúmenes** elaborados por el profesor que estarán colgados en el aula virtual de la plataforma *EducamosCIm*. (Cuando esté habilitada por la Consejería. Si no se habilita, se colgarán en otra plataforma de la que se os informará).

- **Temario Oficial** de Ámbito Social del Módulo 3 de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Aviso: Algunos temas pueden no estar en el mismo orden debido al cambio de legislación. Puedes consultarlos en este enlace: <https://www.educa.jccm.es/es/estperadult/estudiar-epa/enseanzas-conducentes-titulacion/educacion-secundaria-personas-adultas-presencial-distancia-/educacion-secundaria-personas-adultas-distancia-espada/acceso-epa-distancia-ordinaria-virtual/temario-educacion-secundaria-personas-adultas-distancia-esp/ambito-social-1-2-cuatrimestre-curso-2020-2021-actualizado>

- Si tienes dudas, puedes acudir a las tutorías individuales o colectivas de Ámbito Social del Módulo 3 para orientarte en la resolución de los ejercicios.
- No se puede escribir todo el trabajo en letra mayúscula ni con lapicero.
- Cuida la ortografía, la presentación, la expresión y la estructuración de las respuestas.
- No está permitido añadir hojas a este cuadernillo. Las preguntas deben contestarse en el espacio habilitado.
- No olvides que los ejercicios de estas tareas son un apoyo para tu estudio, por lo tanto, primero debes leer bien los apuntes y, después, pasar a realizar estas tareas.
- Debes realizar la tarea **ESCRITA A MANO**. Para ello, imprime el archivo PDF y completa las preguntas en su hueco. Si vas a entregarlas en papel en el CEPA, es recomendable que hagas una fotocopia para poder repasar después. En caso de que optes por enviarlas a través de Internet, puedes escanearlas en la copistería o fotografíalas con una aplicación de móvil, por ejemplo, *Microsoft Office Lens*, para después convertirla en un **ÚNICO DOCUMENTO PDF**.

### - FORMA DE ENTREGA:

- **EN PAPEL**: Al profesor, antes del **5 de diciembre** de 2024. El propio día, solo en la ventanilla de la consejería del CEPA.
- **ONLINE**: En el **buzón de tareas** habilitado en el Aula Virtual de *EducamosCIm*.

**1. Escribe la fecha en la que sucedieron los siguientes acontecimientos:**

- Invención de la máquina de vapor .....
- Batalla de Waterloo. Fin del Imperio napoleónico .....
- Declaración de Independencia de los Estados Unidos .....
- Levantamiento del 2 de mayo contra los franceses en Madrid .....
- Pérdida de las colonias de Cuba, Puerto Rico y Filipinas .....
- Proclamación de la Primera República Española .....
- Destronamiento de Isabel II, reina de España .....
- Toma de la Bastilla .....
- Publicación del Manifiesto Comunista .....
- Constitución de Cádiz "La Pepa" .....
- Conferencia de Berlín. Reparto de África .....
- Tratado de Utrecht .....

**2. Completa este cuadro-resumen sobre el final del Antiguo régimen con las características de cada uno de los asuntos propuestos:**

	ECONOMÍA	SOCIEDAD ESTAMENTAL	MONARQUÍA ABSOLUTA
CARACTERÍSTICAS			

**3. Define con precisión los siguientes conceptos relativos al final de la Edad Moderna y comienzos de la Edad Contemporánea:**

- Decretos de Nueva Planta:



4. ¿Qué diferencias principales encuentras entre la sociedad estamental del Antiguo régimen y la sociedad de clases surgida en la Revolución Industrial?

5. ¿Qué rey francés es ejemplo de monarca absoluto y qué frase le caracterizaba?

6. ¿Qué fue la Ilustración? Explica dónde y cuándo surgió y cuáles fueron sus principales ideas.

7. Relaciona cada pensador ilustrado con las principales ideas de sus teorías:

<b>ROUSSEAU</b>	“El espíritu de las leyes” y la separación de poderes
<b>VOLTAIRE</b>	El “contrato social” en forma de Constitución
<b>MONTESQUIEU</b>	Importancia de la razón frente a la superstición

8. Completa este cuadro comparativo de las dos fases de la Revolución Industrial:

	Primera Revolución Industrial	Segunda Revolución Industrial
<b>Periodo temporal</b>		
<b>Países protagonistas</b>		
<b>Inventos importantes</b>		
<b>Sectores industriales</b>		
<b>Fuentes de energía</b>		

9. Completa este cuadro-resumen de las etapas de la Revolución Francesa escribiendo en qué fechas se produjeron y dos características o hechos destacables de cada una de ellas:

ETAPAS	FECHAS	HECHOS RELEVANTES
Asamblea Constituyente		
Asamblea Legislativa		
Convención Girondina		
Convención Jacobina		
Directorio		

10. ¿Qué diferencias existen entre el sufragio universal y el sufragio censitario?

11. ¿Por qué se produjo la Guerra de Sucesión Española?

12. Completa el siguiente cuadro con los territorios españoles y países extranjeros que apoyaban a cada uno de los pretendientes al trono en la Guerra de Sucesión:

Apoyos internacionales		Apoyos en territorio nacional	
Felipe de Anjou	Carlos de Austria	Felipe de Anjou	Carlos de Austria

13. ¿Qué significó para España la firma del Tratado de Utrecht?

14. Contesta a la pregunta y organiza los siguientes acontecimientos en la tabla sobre las revoluciones liberales.

- ¿Qué defendía el liberalismo?

#### ACONTECIMIENTOS

- Independencia de Bélgica
- Subida al trono de Luis Felipe de Orleans en Francia
- Instauración de la II República Francesa
- Triunfo del pronunciamiento de Riego en España
- Independencia de Grecia

REVOLUCIÓN	ACONTECIMIENTOS
1820	
1830	
1848	

15. ¿Por qué se produjo la Guerra de Independencia Española contra los franceses y cómo terminó?

16. ¿Qué fue la guerra de guerrillas? Menciona nombres de los guerrilleros más conocidos de la Guerra de Independencia.

**17. ¿Qué novedades introdujo la Constitución de Cádiz de 1812 y por qué es importante para la Historia de España?**

**18. ¿Cuáles fueron las causas de la independencia de las colonias españolas en América y cuándo se produjeron?**

**19. ¿Cuándo ocurrió, en qué consistió y qué consecuencias tuvo la desamortización de Mendizábal?**

**20. Ordena los siguientes personajes y hechos según correspondan a cada periodo de la historia de España del siglo XIX que se indica en el cuadro.**

- |                            |                                 |                            |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| - Juan Prim                | - Tercera Guerra Carlista       | - Estanislao Figueras      |
| - Baldomero Espartero      | - Primera Guerra Carlista       | - Estatuto Real            |
| - Desastre de 1898         | - Surgimiento nacionalismos     | - Nacimiento Alfonso XIII  |
| - Simón Bolívar            | - Cien Mil Hijos de San Luis    | - Manifiesto de los Persas |
| - Segunda Guerra Carlista  | - Creación Guardia Civil        | - Leopoldo O'Donnell       |
| - Emilio Castelar          | - Cánovas del Castillo          | - Caciquismo               |
| - Desamortización de Madoz | - Pacto de Ostende              | - Francisco Serrano        |
| - Fundación PSOE           | - Desamortización de Mendizábal | - Década Ominosa           |

PERIODOS HISTÓRICOS	PROTAGONISTAS Y HECHOS DESTACABLES
Reinado de Fernando VII	
Regencia de María Cristina de Borbón	
Reinado de Isabel II	
Reinado de Amadeo I	
Primera República Española	
Reinado de Alfonso XII	
Regencia de María Cristina de Habsburgo-Lorena	

21. Observa el mapa y contesta:



- ¿Qué país europeo tenía un mayor número de colonias en el siglo XIX?
- Nombra tres colonias británicas:
- Escribe dos países africanos que fueran colonias francesas:
- ¿Qué fue la Conferencia de Berlín, quién fue su principal impulsor y qué consecuencias tuvo?

**22. Completa la tabla con las consecuencias del Imperialismo del siglo XIX:**

	CONSECUENCIAS
PAISAJE	
DEMOGRAFÍA	
ECONOMÍA	
SOCIEDAD Y CULTURA	

**23. Agrupa las siguientes actividades económicas según correspondan al sector primario, secundario o terciario.**

- |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Hostelería             | - Silvicultura           | - Ganadería trashumante  |
| - Turismo rural          | - Exportaciones          | - Agricultura de regadío |
| - Conservas alimentarias | - Artesanía              | - Pesca de bajura        |
| - Transporte marítimo    | - Ganadería intensiva    | - Siderurgia             |
| - Enseñanza              | - Finanzas               | - Administración         |
| - Sanidad                | - Comercio               | - Tecnología             |
| - Importaciones          | - Medios de comunicación | - Ganadería extensiva    |

SECTOR PRIMARIO	
SECTOR SECUNDARIO	
SECTOR TERCIARIO	

**24. Contesta a las siguientes preguntas sobre economía:**

- ¿Qué diferencia hay entre la ganadería extensiva y la ganadería intensiva?
- ¿Qué diferencia hay entre agricultura extensiva y agricultura intensiva?
- ¿Qué es la deslocalización?
- ¿Qué área de España se encuentra en declive industrial? ¿Cuál en expansión?
- ¿Qué sector de la economía es el más importante en los países desarrollados?

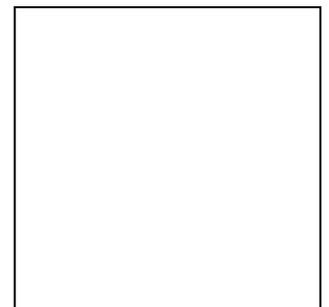
.....  
(Cortar por la línea de puntos)

FECHA \_\_\_\_\_

MÓDULO \_\_\_\_\_ BLOQUE \_\_\_\_\_

ÁMBITO \_\_\_\_\_

ALUMNO/A \_\_\_\_\_



*Este recibo debe ser rellenado por el alumno y mostrado al profesor que le recoja la tarea para que éste lo selle. El recibo no será válido como justificante de entrega sin el sello o la firma del profesor en la casilla reservada para tal efecto.*