



HOJA DE DATOS DE LA TAREA ENTREGADA

Módulo 1 ESPAD

ÁMBITO: Inglés

CEPA Pedro Gumiel

ALUMNO/A: _____

FECHA: _____

Esta hoja debe ser rellena por el alumno y adjuntada como primera página de cada tarea

CEPA Pedro Gumiel, Illescas (Toledo)

Datos de contacto



Dirección Completa:

Calle Rodrigo Carrasco Gallego,
s/n. 45200, Illescas (Toledo)

Teléfonos:

925512166

Fax:

925512166

Correo electrónico:

45005914.cea@edu.jccm.es

Ámbito de la Comunicación. Inglés

Módulo 1 (1º ESPAD) Curso

2024-2025 (2º cuatrimestre) Fecha

límite de entrega: 14 mayo 2025

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LOS EJERCICIOS

- **FORMA DE ENTREGA**: se entregará **preferentemente en mano**, antes de la fecha límite (14-05-2025). Si no se puede acudir a la escuela a hacer la entrega se podrá entregar de forma online de acuerdo con los criterios y vías expuestos por el profesor.
- Para la realización de los ejercicios puedes utilizar el TEMARIO oficial de ESPAD de la asignatura, que se puede encontrar en el aula virtual.
- Si tiene **DUDAS**, puede acudir a las TUTORÍAS del ÁMBITO DE COMUNICACIÓN del Módulo para orientarse en la resolución de los ejercicios.
- **No se puede escribir todo el trabajo en letra mayúscula ni con lapicero**. Cuide la ortografía, la presentación, la expresión y la estructuración de las respuestas.
- **No está permitido añadir hojas** a este cuadernillo. Las preguntas deben contestarse en el espacio habilitado.
- **Debe seguir los siguientes pasos** para la entrega ONLINE:
 - 1) **Descargar este documento (PDF)**, imprimirlo y contestar las preguntas **A MANO** (no se puede utilizar ordenador).
 - 2) Después **debe ESCANEAR** su trabajo y convertirlo en un PDF que **SUBIRÁ AL AULA VIRTUAL DE LA ASIGNATURA**.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Este cuestionario (**TAREA COMPLETA**) supone un **20 % de la nota final** para la **EVALUACIÓN ORDINARIA (2 PUNTOS)**.

[CRITERIOS DE CALIFICACIÓN](#)

Por último, ¡**MUCHO ÁNIMO** con el curso!

PARTE N°1: TEMA 1 y 2: Presentaciones y saludos.

1. Rellena la tabla con los saludos y despedidas, formales y no formales

Formal	05 a.m – 12 p.m: _____ 12 p.m – 18 p.m: _____ 18 p.m ----- _____ Al irse a la cama: _____ Adios: _____	
Informal	Hola: _____ Hasta pronto: _____ Hasta mañana _____ ¡Que tengas un buen día!: _____	Adiós: _____ Hasta luego: _____ ¡Cuídate!: _____

2. Completa con los pronombres personales (I, you, he, she, it, we, you, they)

- Mary is English -is English
- John is Scottish is Scottish
- Anthony and I are from Spain are Spanish
- The bag is in the school- is in the school
- The kids are in the class are in the class
- Tom and you are sad- are sad
- Are they at school? No, are in the park
- Are from France? No, am not.

3. Escribe el número en inglés.

- 24 _____ - 57 _____
- 89 _____ - 100 _____
- 44 _____ - 63 _____
- 67 _____ - 33 _____
- 99 _____ - 21 _____

4. Nombra los colores en inglés:

PARTE 1: TEMA 3: I am Spanish

1. Completa con A, AN o THE.

- a.orange -apple
- b. university -lamp
- c.hour -dog
- d. Where is book? - This isbeautiful place
- e. London iscapital of UK

Escribe la nacionalidad o el país, según corresponda.

- f. Japan: _____ - Spanish: _____
g. France: _____ - Turkish: _____
h. Poland: _____ - English: _____

2. Completa con am/is/are

- a. I _____ an English student.
b. You _____ a good person.
c. We _____ singers.
d. He _____ a teacher.
e. They _____ angry.
f. The car _____ black.

3. Escribe las frases de arriba en negativa

- a) _____ b) _____
c) _____ d) _____
e) _____ f) _____

4. Pon estas frases en interrogativa

- I am Turkish: _____ ? - The cat is white: _____ ?
- They are carpenters: _____ ? - You are ok: _____ ?
- She is tall: _____ ? - He is happy: _____ ?

5. Completa con THIS or THESE.

- _____ are my friends.
- _____ is my brother.
- _____ cars here are new.
- Are _____ your books?
- Put your bag on _____ table.
- Is _____ Jane?

6. Completa con THAT or THOSE.

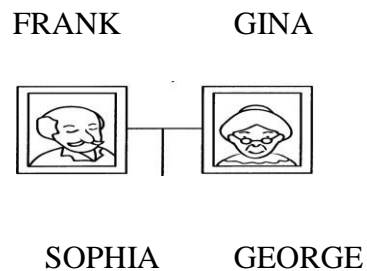
- _____ is an interesting story.
- _____ house is very big.
- Look at _____ birds!
- Listen to _____ teacher.
- _____ children are dirty.
- _____ classrooms are dirty.

7. Completa con el demostrativo adecuado.

- _____ boys are students. (lejanía)
- _____ is Fred's house. (cercanía)
- _____ children are on holiday. (cercanía)
- Is _____ an interesting documentary? (lejanía)
- _____ aren't my books. (cercanía)

PARTE 1: TEMA 4: I've got a family

1. Escribe oraciones como en el ejemplo usando el genitivo sajón



- Gina / Frank : Gina is Frank's wife
- Frank / Gina : Frank _____
- Sophia / Frank: Sophia _____
- George / Gina: George _____
- Sophia/ George: Sophia _____
- George/ Sophia: George _____

2. Completa las oraciones con un miembro de la familia

- I have two children, a _____ and a _____.
- Ben has got two sisters and one _____
- These are my parents, my _____ and my _____
- My mother's father is my _____.

3. Siguiendo la información de la tabla, escribe la forma correcta del verbo Have got: have got, haven't got, has got, hasn't got.

	Mary	Paul
Sisters	✓ 2 sisters	X
Brothers	X	✓ 2 brothers
Cousins	✓	✓
Pets	✓ A dog	✓ A cat
Musical instrument	X	X
A bike	✓	X

- Mary _____ two sisters. Paul _____ any sisters.
Mary _____ any brothers.
- Paul _____ 2 brothers.
- Mary and Paul _____ cousins Mary and Paul _____ pets.
- Mary _____ a dog. Paul _____ a cat. Mary and Paul _____ musical instruments. Mary _____ a bike.
Paul _____ a bike.

4. Transforma la frase afirmativa en interrogativa.

- You have got a white T-shirt.
_____?
- He has got an expensive laptop
_____?
- We have got a comic.
_____?
- She has got a cool school bag.
_____?
- They have got a new teacher.
_____?

5. Pon el plural de estas palabras

Man		Baby	
Sheep		Person	
Table		Foot	
Woman		Child	
Fish		Scarf	

6- Usa el determinante posesivo que corresponda (My, your.....)

- a. I have got a car. _____ car is red.
- b. What is _____ name? My name is Kate.
- c. We are students. _____ class is big.
- d. Mary is a teacher. _____ school is in Illescas.
- e. He is a doctor. _____ hospital is in Madrid.
- f. My sisters live in Madrid. _____ apartments are small.

7- Escribe los días de la semana

8- Escribe los meses del año

PARTE 2: TEMA 5. Our classroom

1. Completa las siguientes oraciones con las partículas interrogativas que le correspondan.

- a. _____ is your favourite colour?
- b. _____ is your favourite actor?
- c. _____ are you from?
- d. _____ is your birthday?
- e. _____ old are you? I'm 20 years old

2. Vocabulario de la casa – Escribe las partes de una casa.

3. Vocabulario del aula – Escribe 5 objetos que utilizamos en clase.

4. Completa las frases utilizando el GENITIVO SAJÓN.

- Sam is ___Peter's teacher___ (the teacher-Peter).

- I like _____ (the house-Mary).

- These are _____ (the children-John and Sarah).

- (the husband-Laura) _____ is an engineer.

- (the friends-Mike)_____ are American.
- I think (the car-Daniel)_____ is very expensive.

PARTE 2: TEMA 6: We are students

1. Completa las oraciones con THERE IS /THERE ARE /THERE ISN'T/ THERE AREN'T.
 - a. _____ twenty months in a year.
 - b. _____ a theatre in Toledo.
 - c. _____ many monuments in Toledo.
 - d. _____ an airport in Toledo.

PARTE 2: TEMA 7: Expresión de la cantidad

1. Completa las siguientes frases con SOME or ANY.
 - f. These are _____ mice.
 - g. There aren't _____ sheep or elephants.
 - h. Are there _____ ducks?
 - i. I want _____ cream with my coffee, please.

2. Completa las siguientes oraciones con HOW MUCH or HOW MANY.
 - j. _____ meat do you eat?
 - k. _____ children are there in your class?
 - l. _____ orange juice do you drink?
 - m. _____ good restaurants do you know?

3. Pon estos nombres en la columna correspondiente.
 Rice Biscuits Potatoes Cheese

Contable	Incontable

PARTE 2: Tema 8. Where do you live?

1. Completa las oraciones con el PRESENTE SIMPLE del verbo entre paréntesis.
 - a. When _____ the party _____ (finish)?
 - b. I am very lazy. On Sundays I _____ (not get) up early.
 - c. My best friend Julia and I often _____ (go) shopping.
 - d. He _____ (not dance) very well.
2. Ordena las siguientes palabras para formar oraciones. Presta atención a la posición correcta de los ADVERBIOS DE FRECUENCIA.

e. Harry / get up / early in the morning / always

f. The weather / often / is / cold in winter

g. We / sometimes / eat / cake

h. Usually / drink / they / water

3. Escribe 4 oraciones indicando 4 cosas que te gustan y no te gustan.

Ex. I like bananas but I don't like oranges.

-
-
-
-

4. Reading. Lee el texto y después escribe verdadero (True-T-) o falso (False - F)

Hi, My name is Gabriella and I am from Rome. I have got long brown hair and big green eyes. I am not very tall or very short. I am wearing glasses and I am always happy. I have a sister and a brother. My sister's name is Donna. She is 16. She is beautiful. She has got long blonde hair and blue eyes. She is quite short, thin and very nice. My brother's name is Paolo. He is 20. He is very tall and very well-built. He has got short curly hair and small brown eyes. He has a beard. He is usually angry.

a. Gabriella is not Italian []

f. Donna is quite fat []

b. She is medium-sized []

g. Donna is a teenager []

c. She has got blue eyes []

h. Paolo is a happy boy []

d. Her sister's hair is brown []

i. Donna is the shortest of the three []

e. Her brother has got straight hair []

j. Gabriella can't see very well []

RECIBO DE ENTREGA DE TAREAS

FECHA: _____

<i>Sello o firma</i>

ALUMNO/A: _____

MÓDULO 1

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Este recibo debe ser rellenado por el alumno y mostrado al profesor que le recoja la tarea para que este lo selle. El recibo no será válido como justificante de entrega sin el sello o la firma del profesor en la casilla reservada para tal efecto.

.....

(Cortar por la línea de puntos)