



## HOJA DE DATOS DE LA TAREA ENTREGADA

**Módulo 2 ESPAD**

**ÁMBITO: Inglés**

**CEPA Pedro Gumiel**

**ALUMNO/A:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_

*Esta hoja debe ser rellena por el alumno y adjuntada como primera página de cada tarea*

CEPA Pedro Gumiel, Illescas (Toledo)

Datos de contacto



**Dirección Completa:**

Calle Rodrigo Carrasco Gallego,  
s/n. 45200, Illescas (Toledo)

**Teléfonos:**

925512166

**Fax:**

925512166

**Correo electrónico:**

45005914.cea@edu.jccm.es

**Ámbito de la Comunicación. Inglés**

**Módulo 2 (2º ESPAD) Curso**

**2024-2025 (1º cuatrimestre) Fecha**

**límite de entrega: 5 dic 2024**

## INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE LOS EJERCICIOS

- **FORMA DE ENTREGA**: se entregará preferentemente en mano, antes de la fecha límite ( 5-12-2024 ). Si no se puede acudir a la escuela a hacer la entrega se podrá entregar de forma online de acuerdo con los criterios y vías expuestos por el profesor.
- Para la realización de los ejercicios puedes utilizar el TEMARIO oficial de ESPAD de la asignatura, que se puede encontrar en el aula virtual.
- Si tiene DUDAS, puede acudir a las TUTORÍAS del ÁMBITO DE COMUNICACIÓN del Módulo para orientarse en la resolución de los ejercicios.
- No se puede escribir todo el trabajo en letra mayúscula ni con lapicero. Cuide la ortografía, la presentación, la expresión y la estructuración de las respuestas.
- No está permitido añadir hojas a este cuadernillo. Las preguntas deben contestarse en el espacio habilitado.
- Debe seguir los siguientes pasos para la entrega ONLINE:
  - 1) Descargar este documento (PDF), imprimirlo y contestar las preguntas AMANO (no se puede utilizar ordenador).
  - 2) Después debe ESCANEAR su trabajo y convertirlo en un PDF que SUBIRÁ AL AULA VIRTUAL DE LA ASIGNATURA.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Este cuestionario (**TAREA COMPLETA**) supone un **20 % de la nota final** para la **EVALUACIÓN ORDINARIA (2 PUNTOS)**.

[CRITERIOS DE CALIFICACIÓN](#)

Por último, ¡MUCHO ÁNIMO con el curso!

**1.- Write the sentences in the interrogative and negative form.**

1. The children can play the guitar.

(?) \_\_\_\_\_

(-) \_\_\_\_\_

2. Berta can speak English very well.

(?) \_\_\_\_\_

(-) \_\_\_\_\_

The students can use the computer .

(?) \_\_\_\_\_

(-) \_\_\_\_\_

**2.- Write sentences with can or can't to express your abilities.**

1. Eat/ five hamburgers.
2. Sing/ a song
3. Sleep/ in my bed all day.
4. Play/ the guitar

**3.-Choose the correct option: MUST (OBLIGATION) OR MUSTN'T (PROHIBITION).**

- 1.- We don't have any shampoo. We **must / mustn't** go to the supermarket.
- 2.- You **must / mustn't** wash your teeth before going to sleep.
- 3.- We **must / mustn't** eat in the classroom.
- 4.-You **must / mustn't** eat fruit and vegetables to be healthy.
- 5.- Shhh! You **must / mustn't** talk loud in the library.

#### 4.- Answer the following questions

What's the weather like in Madrid in winter?

What's the weather like in Granada in summer?

What's the weather like in Illescas in January?

What's the weather like in the Alps in January?

#### 5.- -SHOULD / SHOULDN'T. Choose the best option.

1.- Jenny, you have asthma. I think you **should / shouldn't** smoke so much.

2.- If you want to be healthy, you **should / shouldn't** do some exercise.

3.- I think we **should / shouldn't** book our hotel in advance.

4.- Children **should / shouldn't** watch TV so much

5.- It's very cold. You **should / shouldn't** wear a coat.

#### 6.-Complete the sentences with the verbs in PRESENT CONTINUOUS.

1. Chris \_\_\_\_\_ (not look) at magazines at the moment.

2. \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ (play) tennis right now?

3. How is the party? \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (have) a good time?

4. Jenny and Sandra \_\_\_\_\_ (meet) me at 5.30 after her music lesson.

#### 7. Escribe los siguientes números ordinales.

1st:

2nd

3rd

4th

5th

9th

#### 8. Utiliza el presente simple en las siguientes oraciones colocando el adverbio de frecuencia en el lugar adecuado.

1 Tim/ sometimes / go / riding

2 Alice/ usually / study / Maths

3 they / not / drive / cars

4 Tommy / not drink / wine

5 we / often / listen to / the radio

6 I / not like / bananas

7 you / want / an ice-cream?

8 Peter / play / tennis?

**9.- Completa las siguientes oraciones colocando HOW MUCH/ HOW MANY según corresponda.**

- a- ..... butter have you got?
- b- ..... books are there on the table?
- c- ..... brothers have you got?
- d- ..... milk is there in the fridge?

**10.- Completa las oraciones con some / any / a, an.**

- a- Have you got \_\_\_\_\_ sugar?
- b- No, I haven't but I've got \_\_\_\_\_ honey.
- c- Is there \_\_\_\_\_ dictionary in the classroom?
- d- There are \_\_\_\_\_ students in class right now.

**11.- Complete the sentences with the verbs in PRESENT SIMPLE or PRESENT CONTINUOUS.**

- 1. John \_\_\_\_\_ (go) to school now.
- 2. I \_\_\_\_\_ (read) the newspaper every day.
- 3. The children \_\_\_\_\_ (play) football every Sunday.
- 4. Andrew \_\_\_\_\_ (cook) an omelette at this moment

**12.- Complete the blanks with the following prepositions: AT, ON, IN.**

- a- We live.....a very big flat.
- b- They study ..... Oxford University.
- c- My children play ..... the garden.
- d- She forgot her books.....the desk.
- e- I am usually ..... work at 7.00

**13.- Complete the sentences. Use the PAST SIMPLE OF THE VERB TO BE.(WAS, WASN'T, WERE, WEREN'T).**

- a- Last year we ..... in London.
- b- Why ..... you so angry yesterday?
- c- The weather ..... very hot last summer.
- d- Jane ..... at school in the morning because she was ill.
- e- ..... you playing the piano in the afternoon?
- f- Kate ..... at home because she \_\_\_\_\_ in the office.

**14.- Complete the blanks with the verb in brackets. Use the Past Simple.**

- a. Peter ..... (buy) a new house last year.
- b. Mary ..... (go) to Paris two years ago.
- c. Paul and Jane ..... (stay) at home last night.
- d. Where ..... you ..... (study) last year?
- e. Anne ..... (play) tennis this morning

## RECIBO DE ENTREGA DE TAREAS

**FECHA:** \_\_\_\_\_

<i>Sello o firma</i>
----------------------

**ALUMNO/A:** \_\_\_\_\_

### MÓDULO 2

### LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Este recibo debe ser rellenado por el alumno y mostrado al profesor que le recoja la tarea para que este lo selle. El recibo no será válido como justificante de entrega sin el sello o la firma del profesor en la casilla reservada para tal efecto.

.....

(Cortar por la línea de puntos)